**Публичный отчёт**

**о проделанной работе в МОУ «Сахюртинская СОШ»**

**за 2023 -2024 учебный год**

**Содержание:**

1. Информационная справка.
2. Общая характеристика учреждения.
3. Условия осуществления образовательного процесса.
4. Сведения о кадровом составе, анализ результативности повышения квалификации педагогических кадров.
5. Результаты деятельности школы, качество образования.
6. Социальная активность и внешние связи школы.
7. Анализ воспитательной работы в школе.
8. Результаты устройства выпускников.
9. Планы на 2024-2025 учебный год.
10. **Информационная справка о школе**

В 1939 году Тутхалтуйская школа, открывшаяся еще в далеком 1916 году, на основании приказа № 122 от 8 июля 1939 г. по Агинскому района, была расформирована на три начальные школы: Урдо-Агинскую, Дундо-Агинскую, Аршантуйскую. Школа размещалась в деревянном здании из двух классных комнат, перевезенном из Тутхалтуя, которое в свое время было подарено школе нашим земляком, профессором Гомбожаб Цыбиковым.

Первый выпуск Дундо-Агинской школы состоялся в 1940 г.

В 1971 году школа реорганизуется в восьмилетнюю, а в 1978 году - в среднюю.

С 1919 года по 1971 год Сахюртинская школа произвела 32 выпуска, 3 выпуска восьмилетки, в 2017 году заканчивает 40 - ой выпуск полной средней школы.

Все выпускники стали хорошими людьми, мастерами своего дела, уважаемыми родителями. Вся жизнь села нынче держится на их плечах. В любой области труда можно встретить бывших учеников Сахюртинской школы, которые нашли свое место во многих городах и селах страны. Это результат напряженного и благороднейшего труда многих поколений учителей, воспитателей, технических работников, родителей и общественности села.

Славу любой школы создают ее ученики и, особенно, учителя. За 75 лет существования Сахюртинской школы в ее стенах сменилось много поколений учителей, благодаря их преданному неустанному труду школа удостоена высоких наград:

* Призер окружного конкурса воспитательных систем 2000 года.
* Призер II окружной выставки «Школа 2001».
* Призер районной выставки «Школа 2003».
* Удостоена поощрительного приза на районной выставке «Школа 2005» среди сельских общеобразовательных школ.
* Призер районного форума «Школа 2007». •Обладатель Гран-при форума «Школа года-2008» •Обладатель муниципального Гранта 2007,2008.
* Дипломанты Первого Международного фестиваля «Подношение десяти драгоценностей Хамбо-ламе Д.Этигилову» в г.Улан-Удэ;
* Призеры Всероссийского фестиваля национальных культур «Моя Федерация» в ВДЦ «Океан», 3 место, 2014г;
* Призер районного форума в номинации «За верность традиции», 2014г;
* Обладатели Гран-При краевого историко-культурного фестиваля «Живая старина», 2014, 2016г, 2017г, 2018 г.;
* Победители окружного фольклорного фестиваля «Возвращение к истокам», 2015г;
* Обладатели приза зрительских симпатий краевого фестиваля детских театральных коллективов «Театральные каникулы», 2016;
* Благодарственное письмо на районном образовательном форуме в номинации «Инноватика в образовании», 2016г.
* Участник и обладатель гранта в краевом конкурсе «Успешная школа – успешное будущее», 2017
* Участник очного этапа краевого форума «Инноватика в образовании», 2017,2018
* Научно-практический симпозиум «Современные тенденции и перспективы изучения родных языков и поликультурного воспитания детей и молодёжи», Благодарственное письмо, 2019 г., г. Чита
* Фольклорная группа «Сахюурхан» - победитель краевого фестиваля «Возьмемся за руки, друзья!», организованный ИРО, «Забайкальскими узорами», Ассамблеей народов Забайкалья, 2019 г.
* Участники НПК «ЗабИЖТ – ЮНИОР – 2020, 2021»
* призёры НПК «Шаг в будущее – 2020, 2021»
* НПК «Бурятский язык: история и современность», посвящённая теме Великой Отечественной войны в бурятской литературе, 1 место, 2020
* Межрегиональная НПК «Бурятский язык: история и современность», посвящённая 100-летию писателя Даширабдан Батожабая, 2 место, 2021 г.
* призёры и победители НПК «Юные исследователи Забайкалья», 2021
* школьный музей неоднократно становится победителем и призером различных всероссийских и международных конкурсов: всероссийский конкурс «Новатор», номинация «Школьный музей» - серебряная медаль, региональный этап Всероссийского конкурса школьных музеев 2019, 2021 годы - 3 место.
* призёр окружного конкурса по бурятскому языку, проводимой в Агинском дацане, в Агинской буддийской академии: 2021 г - 2 место
* НПК «Шаг в будущее» 2022 год, 1 место;
* НПК «Цыбиковские чтения» 2023 год, 3 место
* НПК «Шаг в будущее» 2023 год, 3 место
* 3 место на межмуниципальной конференции «Патриотическое воспитание» - Жигмитова Баира февраль 2024 год, Тема «Роль детских организаций в формировании гражданско-патриотического мышления».
* Межрегиональная НПК «Исследуя край родной!» - Цымженова Оюна Зоригтуевна «Инвестиции в крупный рогатый скот», секция «Математика» - 1 место, апрель 2024 года.
* 5 учеников 10 класса из 7 выиграли путевку в ВДЦ «Океан», 3 отдохнули в первой смене «Творчество без границ», 2 в смене «Здесь начинается Россия».
* Международный конкурс «Была война» - 2 место (Дармаева Арюхан, 8 класс);
* Всероссийский конкурс «Победители» - 1 место (Бадмаев Тимур, 10 класс);
* Всероссийский конкурс «Олимпис» – 1 место (Рогалёва Полина, 8 кл.);
* Окружной конкурс сочинений «Наши семейные традиции» (Балданова Света, Дашижапов Дима, Жигмитова Баира, Жигжитова Оюна, Рогалёва Полина, Цыренов Алдар).
* 2 место на Всероссийском конкурсе методических разработок. Бадмаева Ч.Ц.
1. **Общая характеристика учреждения**

**2.1. Тип, вид, статус учреждения**

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Сахюртинская средняя общеобразовательная школа», именуемое в дальнейшем «Школа», создано в соответствии с Гражданским кодексом Российской Федерации, Законами Российской Федерации «О некоммерческих организациях» и «Об образовании», Типовым положением об общеобразовательном учреждении, на основании Постановления Главы муниципального района «Агинский район» №229 от 27.04.2009г.

**Место нахождения Учреждения**: 687514, Российская Федерация, Забайкальский край, Агинский район, с Сахюрта, ул.Пионерская, 2.

**Телефон:** 4-11-17

**E-mail**: sakhurta50@mail.ru

**Статус Учреждения:**

Тип: общеобразовательное учреждение.

Вид: средняя (полная) общеобразовательная школа.

Организационно-правовая форма Учреждения: учреждение.

Тип Учреждения: бюджетное.

Учредитель Учреждения – муниципальный район «Агинский район» Забайкальского края.

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Сахюртинская средняя общеобразовательная школа» является образовательным учреждением, реализующим общеобразовательные программы начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования.

Полное официальное наименование: Муниципальное общеобразовательное учреждение «Сахюртинская средняя общеобразовательная школа» Сокращенное наименование – МОУ «Сах.СОШ».

Учредителем является Администрация муниципального района «Агинский район». *Юридический адрес***:** 678599, Забайкальский край, Агинский район, с.Сахюрта, ул. Пионерская ,2.

**2.2. Лицензия на образовательную деятельность, государственная аккредитация**

**Лицензия** *на право осуществления образовательной деятельности* – серия 75Л02 №0000734 регистрационный номер № 365 от «29» сентября 2016г. Срок действия лицензии: *бессрочно*. Лицензия выдана Министерством образования, науки и молодежной политики Забайкальского края на право осуществления образовательной деятельности.

***Свидетельство о государственной аккредитации*** серии 75А05 № 0000342, регистрационный № 143 от 2 декабря 2016 года.

**2.3** **Характеристика контингента учащихся**

В 2023-2024 учебном году в школе обучалось 67 учащихся.

На 1 уровне – 23 учащихся

На 2 уровне – 36 учащихся

На 3 уровне – 8 учащихся

**Социальный паспорт**

**МОУ «Сахюртинская средняя общеобразовательная школа»**

**на начало 2023-2024 учебный год**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|   | Начало уч. года | Конец уч. года |
| Общее количество учащихся  | 68 | 71 |
| Из них:  |  |  |
| * мальчиков:
* девочек
 | 3533 | 3635 |
| Число детей с отклонением здоровья  | 19 | 20 |
| Общее количество семей  | 40 | 42 |
| Количество детей из полных семей  | 57 | 60 |
| Многодетные семьи / в них учащихся С 3-мя детьми С 4-мя детьми 5 детей 6 детей | 26/5312/225/198/151/2 | 29/5615/255/198/151/2 |
| Малообеспеченные семьи / в них учащихся  | 21/44 | 14/18 |
| Оба родителей безработные Один из родителей безработный   | 212 | 213 |
| Неполные семьи / в них учащихся Воспитывает мать Воспитывает отец  | 11/1610- | 11/1610 |
| Опекунских семей / в них учащихся  | 2/4 | 2/4 |
| Неблагополучные семьи / в них учащихся Пьющие родители Не занимаются воспитанием   | -- | -- |
| Дети – инвалиды  | 2 | 2 |
| Учащиеся, получающие бесплатное питание  | 53 | 47 |
| Учащиеся, получающие льготные проездные билеты  | - | - |
| Всего родителей Родители, имеющие: * высшее образование
* незаконченное высшее
* среднее специальное
* среднее
* неполное среднее образование
 | 68 235 14224 | 71 245 15 234 |
| Дети группы «риска»: * курящие
* склонные к употреблению спиртных напитков - бродяжничество
 |  -   |  -   |
| Состоящие на учете в ОГД ОВД по Агинскому району  | -  | -  |
| Состоящие на учете КДН и ЗП администрации МР «Агинский район»  | -  | -  |

**Количество обучающихся по классам**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1кл | 2кл | 3кл | 4кл | всего | 5кл | 6кл | 7кл | 8кл | 9кл | всего | 10кл | 11кл | всего | итого |
| 7 | 3 | 8 | 5 | 23 | 4 | 10 | 5 | 9 | 8 | 36 | 7 | 1 | 8 | 67 |

* 1. **Администрация, органы государственно-общественного управления и самоуправления**.

Председатель управляющего совета: Дамбаев Дондок Тогонович

Директор школы: Номтоев Соел Эрдынеевич

Зам. директора по учебно-воспитательной работе: Кокманджиев Арслан Валерьевич

Зам. директора по воспитательной работе: Дашибалова Туяна Доржиевна

В феврале 2008 года создан и продолжает свою работу Управляющий совет.

**2.6** **Наличие программы развития**

Современная школа становится все более сложной системой, которой приходится действовать в динамично меняющемся мире. Одновременно с этим вне и внутри школы появляются педагогические, управленческие новшества, создающие возможности для качественных изменений в способах и результатах ее работы. Все это приводит к усложнению задач управления школой и порождает потребность в новых, научно-обоснованных способах ее решения.

На фоне выбора путей реализации государственных стандартов у школы появились прогнозируемые трудности. Если три года назад остро стояла проблема с одной стороны, снижения количества детей школьного возраста, и в связи с этим – уменьшение классов-комплектов, общего числа учебных часов по всем предметам; с другой стороны, - обеспечения местами в дошкольных образовательных учреждениях, то в настоящее время динамично происходит количественное увеличение детей школьного возраста. Реализация дошкольного образования обеспечивает преемственность и непрерывность четырёх уровней образования в границах образовательного учреждения.

 Активное внедрение и реализация Федеральных государственных стандартов уровней дошкольного, начального и основного образования - это новый акцент на результативностьобразовательного процесса как ключевого элемента управленческих действий по формированию нового облика школы.

Основными **приоритетными направлениями** развития общего образования, для нашей школы остаются:

1. Обновление содержания образования через реализацию федеральных государственных образовательных стандартов.

2. Организация и развитие системы поддержки талантливых детей.

3. Создание условий для повышения профессиональной компетентности современного учителя, развитие его потенциала.

4. Создание и развитие современной школьной инфраструктуры.

5. Создание и развитие здоровьесберегающей и здоровьеформирующей среды школы.

**Задачи программы:**

1. Совершенствование содержания и структуры образования, форм обучения, технологий и методов обучения.
2. Развитие системы оценки и контроля качества образования на уровне ОУ и обеспечение публичной доступности её результатов.
3. Создание условий для повышения профессиональной компетентности педагогов.
4. Развитие сети сельских малочисленных школ, повышение эффективности использования бюджетных средств обучения.
5. Развитие условий для социальной адаптации, формирование здорового образа жизни обучающихся, обеспечение их безопасности.

Активизация деятельности ученического самоуправления через сотрудничество между всеми участниками образовательных отношений на основе сетевого взаимодействия.

**Ожидаемые конечные результаты реализации Программы:**

В результате реализации программы к 2025 году школа предполагает:

1. Достижение соответствия между реально достигнутыми и планируемыми результатами.
2. Существенный рост качества образовательного процесса при сравнительно небольших финансовых и материально- технических затратах.
3. Модель сетевой организации профильного обучения в образовательном округе.
4. Информация о передовом опыте сетевой модели профильного обучения
5. Увеличение доли учащихся и их родителей, удовлетворённых качеством предоставляемых образовательных услуг в сети до 100%
6. 6. Распространение опыта реализации профильного обучения через сетевое взаимодействие через проведение мероприятий проекта.

7. Рост количества методических разработок, подготовленных педагогами школы, представленных на муниципальном и региональном уровнях.

8. Освоение технологий развивающего обучения, ставшего основой создания модели образовательной среды, которая обеспечивает расширение социальных, культурных возможностей и жизненных шансов подрастающего человека.

9. Создание максимально благоприятных условий для умственного, нравственного, эмоционального и физического развития личности, развития её способностей, мышления и деятельности.

10. Повышение профессиональной мотивации работников школы.

11. Реализация идей и задач развития позитивно скажутся на интеллектуальном развитии детей; повысится уровень осознанного отношения к учению, жизни вообще, расширится круг познавательных интересов.

12. Опыт, приобретённый в различных сообществах, будет способствовать развитию навыков общения, социальной активности, ответственности.

13. Более тесным станет общение семьи и школы.

13. Возрастёт авторитет школы в районе.

1. **Сведения о кадровом составе, анализ результативности повышения квалификации педагогических кадров.**

В организации эффективного учебно - воспитательного процесса в школе особая роль отводится педагогам. Из 19 педагогических работников в 2020-2021 учебном году:

* 6 учителя высшей категории (32%)

 – Болотова Б.Б., Бадмаева Ч.Ц., Рабданова Б.Б., Жамбалова С.Ж., Батоева Б.К., Сампилова Ч.Ц.;

* 3 учителя первой категории (14%);
* 7 учителей на соответствии подтверждаемой должности (33%).

Обладатели грантов в рамках ПНПО:

 - президентского-3 / Бадмажапова С.Ж., Болотова Б.Б.-2014 г../

- регионального-2 /Болотова Б.Б., Жамбалова С.Ж./

-окружного -1 /Жалсабон Ц.Б, Рабданова Ц.Б./

- муниципального-1 /Бадмаева Ч.Ц./

Работают в школе:

«Почётный работник общего образования РФ» - 4 учителя,

 «Заслуженный работник образования Забайкальского края» - 1 учитель,

Награжденные грамотой Министерства общего образования РФ – 9 учителей.

Учителя профильного обучения – 5 чел

Учителей пенсионного возраста, продолжающих преподавательскую деятельность-8 чел.

Средний возраст педагогических работников составляет 52 года.

 В школе созданы все условия для внедрения инноваций, обеспечена реализация инициатив работников, направленных на улучшение работы образовательного учреждения и повышение качества образования.

1. **Условия осуществления образовательного процесса.**

**4.1. Режим работы**

Школа работает в режиме 6- дневной рабочей недели, в одну смену.

Начало занятий в 8-30 часов, окончание занятий в 14 часов 00 минут.

Продолжительность урока – 45 минут.

Продолжительность перемен – 10 минут.

Во время 3 перемены организовано горячее питание, проводятся подвижные игры.

Для учащихся 1 класса организована динамическая пауза между 2-м и 3-м уроками продолжительностью 40 минут.

Продолжительность урока в 1 классе 35 минут

Начало кружков и спортивных секций в 15-00 часов.

**4.2. Календарный учебный график**

**МОУ «Сахюртинская средняя общеобразовательная школа»**

**на 2020 - 2021 учебный год**

1. **Продолжительность учебного года -** 34 недели

Дата начала учебного года – 1 сентября 2023 г;

Дата окончания учебного года:

- для 5-8, 10 классов – 31 мая 2024 г;

- для 9, 11 классов – 25 мая 2024 г.

Дата окончания учебного года может быть изменена в соответствии с расписанием ОГЭ, ЕГЭ.

1. **Периоды учебных занятий и каникул**

**Учебные периоды:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 четверть | 1.09.2023 | 6.11.2023 |
| 2 четверть | 7.11.2023 | 14.01.2024 |
| 3 четверть | 15.01.2024 | 31.03.2024 |
| 4 четверть | 1.04.2024 | 31.05.2024 |
| 1 полугодие | 1.09.2023 | 14.01.2024 |
| 2 полугодие | 15.01.2024 | 31.05.2024 |

**Информация о каникулах**

|  |  |
| --- | --- |
| 30.10.2023 -- 6.11.2023 | Осенние каникулы |
| 1.01.2024 -- 14.01.2024 | Зимние каникулы |
| 19.02.2024 -- 25.02.2024 | Доп каникулы для 1 класса |
| 25.03.2024 -- 31.03.2024 | Весенние каникулы |
| 1.06.2024 -- 31.08.2024 | Летние каникулы |

**Нерабочие праздничные дни в 2023/2024 году**

4 ноября — День народного единства

1 -8 января — Новогодние каникулы;

12 февраля - Сагаалган

23 февраля — День защитника Отечества;

8 марта — Международный женский день;

1-3 мая — Праздник Весны и Труда;

8-10 мая — День Победы;

12 июня — День России;

.

Расписание уроков на 2023 – 2024 учебный год составлено в соответствии с учебным планом МОУ «Сахюртинская средняя общеобразовательная школа», с требованиями СанПина к составлению расписания, с учетом баллов ежедневной и недельной нагрузки обучающихся, исходя из имеющихся базовых возможностей школы, в соответствии с Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ, утверждёнными санитарно-эпидемиологическими правилами от 30.06.2020 СП 3.3/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов инфраструктуры для детей и молодёжи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» за № 16 .

 При разработке расписания учебных занятий учитывались следующие нормативные документы:

 –«Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов инфраструктуры для детей и молодёжи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» от 30.06.2020 СП 3.3/2.4.3598-20;

 --Санитарно-эпидемиологические правила «Гигиенические требования к условиям обучения в общеобразовательных учреждениях. СанПиН 2.4.2.2821- 10», утвержденные Главным государственным санитарным врачом РФ 29.12.2010 №189.

 –Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 24 декабря 2015 года №81 «О внесении изменений №3 в СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения, содержания в общеобразовательных организациях»*.*

 –Правила внутреннего распорядка.

 –Учебный план, утвержденный директором школы.

Расписание уроков в школе преследует цель оптимизации условий обучения обучающихся при условиях распространения коронавирусной инфекции (COVID-19) и создания комфортных условий для всех участников образовательных отношений по требованиям СанПиНа, а также для погружения в предметы в основной и старшей школе.

Расписание учебных занятий учитывает выполнение следующих требований:

–создание оптимальных условий для обеспечения эффективного труда обучающихся в условиях распространения коронавирусной инфекции (COVID-19) ;

–обеспечение высокого уровня эффективности труда педагога через метод погружения в предмет, профилактики снижения контакта между педагогами в условиях распространения коронавирусной инфекции (COVID-19), а также работоспособности педагога как в пределах одного рабочего дня, так и в течение рабочей недели;

–учёт материально-технических условий образовательного учреждения;

–соблюдение требований нормативных документов, регламентирующих работу образовательного учреждения, а также соблюдение требований при распространении коронавирусной инфекции (COVID-19). При этом учитывалось:

1. Учебные занятия проводятся по 6-дневной учебной неделе. Количество смен – 1.
2. Продолжительность уроков – от 30 до 45 мин.
3. Начало уроков: с 8.30 ч. для обучающихся.
4. Составлен регламент учебных занятий учащихся МОУ «Сах.СОШ»:

**Для 1-11 классов:**

**Термометрия:**  8.10 – 8.30 для обучающихся**;**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № урока | Длительность урока (45 мин.) | Длительность перемены |
| 1 урок |  8.30 – 9.15 | 10 минут |
| 2 урок |  9.25 – 10.10 | 10 минут |
| 3 урок | 10.20 – 11.05 | 20 минут |
| **Обед** | **11.05 – 11.25** |  |
| 5 урок | 11.25 – 12.10 | 10 минут |
| 6 урок | 12.20 – 14.05 | 10 минут |
| 7 урок | 14.15 – 15.00 |  |

1. Школа обеспечена наличием мест для обработки рук кожным антисептиком при входе, в туалетах, в столовой.
2. Составлен график работы рециркуляторов для обработки всех коридоров, холлов, зон рекреаций, классов.
3. В школе проводится дезинфекция, проветривание с соблюдением санитарных требований.
4. Составлен график проветривания помещений перед началом рабочего дня; регулярного проветривания помещений в течение всего дня (не менее 4-х раз в день) с учетом погодных условий (в коридорах, рекреациях во время уроков- техработники, в кабинетах, в спортзалах, актовом зале- учителя, в столовой-техработники)

 **Расписание уроков составлено с учётом смешанного обучения**:

Расписание уроков составлено с учётом дневной и недельной умственной работоспособности обучающихся и шкалы трудности учебных предметов.

При составлении расписания учебных занятий также учитывались:

–чередование учебных предметов в течение учебного дня и недели по степени сложности;

–чередование основных предметов с уроками физической культуры, технологии, изобразительного искусства, музыки, ОБЖ.

В 1 классе – пятидневная учебная неделя, а с 2 - 11 общеобразовательных классах - шестидневная учебная неделя.

 Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана общеобразовательной организации, состоящей из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки.

 **ГИА-2024: расписания ОГЭ и ЕГЭ в 2024 году**

Расписание ГИА-2024 Минпросвещения и Рособрнадзор утвердили расписание ОГЭ, ЕГЭ и ГВЭ в 2024 году (приказы от 18.12.2023 № 953/2116, 954/2117, 955/2118).

Расписание ГИА-11

Начало ЕГЭ и ГВЭ-11 – в 10:00 по местному времени.

Продолжительность ЕГЭ: • по биологии, информатике, литературе, математике (профиль), физике – 3 часа 55 минут (235 минут); • истории, обществознанию, русскому языку, химии – 3 часа 30 минут (210 минут); • иностранным языкам (английский, французский, немецкий, испанский): письменная часть – 3 часа 10 минут (190 минут); • математике (базовая), географии, иностранному языку (китайский): письменная часть – 3 часа (180 минут); • иностранным языкам (английский, французский, немецкий, испанский): раздел «Говорение» – 17 минут; • иностранному языку (китайский): раздел «Говорение» – 14 минут.

Продолжительность ГВЭ-11: • по русскому языку, математике – 3 часа 55 минут (235 минут).

Дата ЕГЭ ГВЭ

Досрочный период 22 марта (пт) география, литература – 26 марта (вт) русский язык русский язык 29 марта (пт) математика (базовая, профильная) математика 2 апреля (вт) биология, физика, иностранные языки (английский, испанский, китайский, немецкий, французский) – письменная часть – Дата ЕГЭ ГВЭ 5 апреля (пт) иностранные языки (английский, испанский, китайский, немецкий, французский) – устная часть – 9 апреля (вт) информатика, обществознание – 12 апреля (пт) история, химия – 15 апреля (пн) резерв: русский язык резерв: русский язык 18 апреля (вт) резерв: математика (базовая, профильная) резерв: математика 19 апреля (пт) резерв: биология, физика, обществознание, литература, иностранные языки (английский, испанский, китайский, немецкий, французский) – письменная часть – 22 апреля (пн) резерв: география, информатика, история, химия, иностранные языки (английский, испанский, китайский, немецкий, французский) – устная часть – Основной период 23 мая (чт) география, литература, химия – 28 мая (вт) русский язык русский язык 31 мая (пт) математика (базовая, профильная) математика 4 июня (вт) обществознание – 7 июня (пт) информатика – 8 июня (сб) информатика – 10 июня (пн) история, физика – 13 июня (чт) биология, иностранные языки (английский, испанский, китайский, немецкий, французский) – письменная часть, – 17 июня (пн) иностранные языки (английский, испанский, китайский, немецкий, французский) – устная часть – Дата ЕГЭ ГВЭ 18 июня (вт) иностранные языки (английский, испанский, китайский, немецкий, французский) – устная часть – 20 июня (чт) резерв: русский язык резерв: русский язык 21 июня (пт) резерв: география, литература, физика – 24 июня (пн) резерв: математика (профильная) резерв: математика 25 июня (вт) резерв: информатика, обществознание, химия – 26 июня (ср) резерв: история, иностранные языки (английский, испанский, китайский, немецкий, французский) – устная часть – 27 июня (чт) резерв: биология, иностранные языки (английский, испанский, китайский, немецкий, французский) – письменная часть – 1 июля (пн) резерв: по всем учебным предметам – Дополнительный период 4 сентября (ср) русский язык русский язык 9 сентября (пн) математика (базовая) математика 23 сентября (пн) резерв: математика (базовая), русский язык резерв: математика, русский язык

Расписание ГИА-9 Начало ОГЭ и ГВЭ-9 – в 10:00 по местному времени. Продолжительность ОГЭ: • по литературе, русскому языку, математике – 3 часа 55 минут (235 минут); • истории, обществознанию, физике, химии – 3 часа (180 минут); • биологии, географии, информатике – 2 часа 30 минут (150 минут); • иностранным языкам: письменная часть – 2 часа (120 минут), раздел «Говорение» – 15 минут.

Продолжительность ГВЭ-9: • по русскому языку, математике – 3 часа 55 минут (235 минут); • биология, литература, обществознание – 3 часа (180 минут); • информатике, истории, физике, химии – 2 часа 30 минут (150 минут); • географии – 2 часа (120 минут); • иностранным языкам (английский, испанский, немецкий, французский) – 1 час 30 минут (90 минут).

Дата ОГЭ ГВЭ Досрочный период 23 апреля (вт) математика математика 26 апреля (пт) русский язык русский язык 3 мая (пт) информатика, литература, обществознание, химия информатика, литература, обществознание, химия 7 мая (вт) биология, география, иностранные языки (английский, испанский, немецкий, французский), история, физика биология, география, иностранные языки (английский, испанский, немецкий, французский), история, физика 13 мая (пн) резерв: математика резерв: математика 14 мая (вт) резерв: информатика, литература, обществознание, химия резерв: информатика, литература, обществознание, химия 15 мая (ср) резерв: биология, география, иностранные языки (английский, испанский, немецкий, французский), история, физика резерв: биология, география, иностранные языки (английский, испанский, немецкий, французский), история, физика 16 мая (чт) резерв: русский язык резерв: русский язык 18 мая (сб) резерв: по всем учебным предметам резерв: по всем учебным предметам

Основной период 21 мая (вт) иностранные языки (английский, испанский, немецкий, французский) – 22 мая (ср) иностранные языки (английский, испанский, немецкий, французский) иностранные языки (английский, испанский, немецкий, французский) 27 мая (пн) биология, информатика, обществознание, химия биология, информатика, обществознание, химия Дата ОГЭ ГВЭ 30 мая (чт) география, история, физика, химия география, история, физика, химия 3 июня (пн) русский язык русский язык 6 июня (чт) математика математика 11 июня (вт) география, информатика, обществознание география, информатика, обществозание 14 июня (пт) биология, информатика, литература, физика биология, информатика, литература, физика 24 июня (пн) резерв: русский язык резерв: русский язык 25 июня (вт) резерв: по всем учебнным предметам, кроме русского языка и математики резерв: по всем учебнным предметам, кроме русского языка и математики 26 июня (ср) резерв: по всем учебным предметам, кроме русского языка и математики резерв: по всем учебным предметам, кроме русского языка и математики 27 июня (чт) резерв: математика резерв: математика 1 июля (пн) резерв: по всем учебным предметам резерв: по всем учебным предметам 2 июля (вт) резерв: по всем учебным предметам резерв: по всем учебным предметам Дополнительный период 3 сентярбря (вт) математика математика 6 сентября (пт) русский язык русский язык 10 сентября (вт) биология, география, история, физика биология, география, история, физика 13 сентября (пт) иностранные языки (английский, испанский, немецкий, французский), информатика, литература, обществознание, химия иностранные языки (английский, испанский, немецкий, французский), информатика, литература, обществознание, химия 18 сентября (ср) резерв: русский язык резерв: русский язык 19 сентября (чт) резерв: математика резерв: математика 20 сентября (пт) резерв: по всем учебным предметам (кроме русского языка и математики) резерв: по всем учебным предметам (кроме русского языка и математики)

Дата ОГЭ ГВЭ 23 сентября (пн) резерв: по всем учебным предметам (кроме русского языка и математики) резерв: по всем учебным предметам (кроме русского языка и математики) 24 сентября (вт) резерв: по всем учебным предметам резерв: по всем учебным предметам

1. **Результаты деятельности учреждения, качество образования.**

**Сводная таблица результатов ЕГЭ по обязательным и выборным предметам на 2023-2024 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **ФИО** | **Русский язык** | **Математика (база)** | **История** | **Обществозн** |
| **баллы** | **Средний балл по краю/ по России** | **баллы** | **Средний балл по краю/по России** | **баллы** | **Средний балл по России** | **баллы** | **Средний балл по России** |
| 1 | Цыдендамбаев Базар Цыренович | 43 | 61,22/ 63,88 | 14 | 14/15 | 32 | 57,19 | 22 | 55,05 |
|  |  **итого** | **43** | **61,22/ 63,88** | **14** | **14/15** | **32** | **57,19** | **22** | **55,05** |
|  | **Учителя, преподававшие в данном классе** | Бадмаева Ч.Ц. | Кокманджиева А.В. | Балданова Ц.Б. | Балданова Ц.Б. |
| **Итого средний балл: 32,33** |  |

**Общие показатели по школе за 2023 -2024 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Классы** | **Учащихся на конец года**  | **Отличников** | **Закончили на 4 и 5** | **% качества** | **Неуспевающих** | **% успеваемости** | **Учащихся 8 вида** | **Из них не успевает** |
|
|  **1 класс** | 8 |  Не аттестуется |
| **2-4 классы** | 16 | 1 | 10 | 62% | 0 | 100 | 0 | 0 |
| **5-9 классы** | 36 | 4 | 15 | 41% | 0 | 100 | 1 | 0 |
| **10-11 классы** | 8 | 0 | 5 |  62% | 0 | 100 | 0 | 0 |
| **По школе** | **68** | **5** | **20** | **29%** | **0** | **100** | **1** | **0** |

 **Сводная таблица ЕГЭ по математике (базовый уровень) за три года**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебные года | Средний тестовый балл | Средний тестовый краевой балл | Количество выпускников | % сдавших ЕГЭ (успеваемость) | Оценка«2» | %«2» | Оценка«3» | %«3» | Оценка«4» | %«4» | Оценка«5» | %«5» |
| 2021-2022 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| 2022-2023 | 3 | 3,68 | 1 | 100 | 0 | 0 | 1 | 100 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 2023-2024 | 4 | 3,69 | 1 | 100 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 100 | 0 | 0 |

 **Сводная таблица результатов ЕГЭ по математике (профильный уровень) за три года**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебные года | Количество выпускников | Количество выпускников с результатами выше уровня минимального количества баллов | % выпускников с результатами выше уровня минимального количества баллов | Средний тестовый балл | Средний тестовый балл по краю | Количество выпускников, получивших более 70 б. |  % получивших более 70 б. | Количество выпускников, получивших более 55 б |  % получивших более 55 б. |
| 2021-2022 | 5 | 5 | 100% | 64,6 | 63,88 | 0 | 0 | 1 | 20% |
| 2022-2023 | 5 | 5 | 100% | 55 | 61,23 | 0 | 0 | 3 | 60% |
| 2023-2024 | - | - | - | - | - | - | - | - | - |

 **Сводная таблица результатов ЕГЭ по русскому языку за три года**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебные года | Количество выпускников  | Кол. вып., сдавших ЕГЭ | Количество выпускников с результатами выше уровня минимального количества баллов | % выпускников с результатами выше уровня минимального количества баллов | Средний тестовый балл | Средний тестовый балл по краю | Количество выпускников, получивших более 70 б. |  % получивших более 70 б. | Количество выпускников, получивших более 55 б |  % получивших более 55 б. |
| 2021-2022 | 5 | 5 | 5 | 100% | 51,4 | 58,33 | 0 | 0 | 1 | 20% |
| 2022-2023 | 6 | 6 | 6 | 100% | 53,33 | 59,34 | 0 | 0 | 3 | 50% |
| 2023-2024 | 1 | 1 | 1 | 100% | 43 | 59,98 | 0 | 0 | 0 | 0 |

  **Сводная таблица результатов ЕГЭ по обществознанию за три года**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебные года | Количество выпускников | Количество выпускников с результатами выше уровня минимального количества баллов | % выпускников с результатами выше уровня минимального количества баллов | Средний тестовый балл | Средний тестовый балл по краю/ по России | Количество выпускников, получивших более 70 б. |  % получивших более 70 б. | Количество выпускников, получивших более 55 б |  % получивших более 55 б. |
| 2021-2022 | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| 2022-2023 | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| 2023-2024 | 1 | 0 | 0 | 22 | 55,05 | 0 | 0 | 0 | 0 |

 **Сводная таблица результатов ЕГЭ по истории (профильный уровень) за три года**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Кол. выпуск | Количество выпускников с результатами выше уровня минимального количества баллов | % выпускников с результатами выше уровня минимального количества баллов | Средний тестовый балл | Средний тестовый балл по краю/ по России | Количество выпускников, получивших более 70 б. |  % получивших более 70 б. | Количество выпускников, получивших более 55 б |  % получивших более 55 б. |
| 2021-2022 | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| 2022-2023 | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| 2023-2024 | 1 | 1 | 100% | 32 | 57,19 | 0 | 0 | 0 | 0 |

**Результаты участия детей в мероприятиях различных уровней**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | **Наименование мероприятия** | **Сроки и место проведения** | **ФИО школьника** | **результат** | **ФИО педагога-наставника** |
|  | **международный уровень** |
| 1 | Международный конкурс «Юный Будамшуу» | Ноябрь 2023 | Цыдыпов Тимур Золтоевич | Дипломант, победитель особого приза от семьи Елбоновых | Болотова Билигма Баторовна |
| 4 | Международный исторический диктант на тему событий Великой Отечественной Войны «Диктант Победы» в 2024 году | Апрель 2024 | Цымженова Оюна Зоригтуевна | Диплом участника | Аюрова Дарима Аюшиевна |
| 5 | Международный исторический диктант на тему событий Великой Отечественной Войны «Диктант Победы» в 2024 году | Апрель 2024 | Бадмаев Тимур Владимирович | Диплом участника | Аюрова Дарима Аюшиевна |
| 6 | Международный исторический диктант на тему событий Великой Отечественной Войны «Диктант Победы» в 2024 году | Апрель 2024 | Цыдыпов Тимур Золтоевич | Диплом участника | Аюрова Дарима Аюшиевна |
| 7 | Международный исторический диктант на тему событий Великой Отечественной Войны «Диктант Победы» в 2024 году | Апрель 2024 | Жигжитов Алдар Балданович | Диплом участника | Аюрова Дарима Аюшиевна |
| 8 | Международный исторический диктант на тему событий Великой Отечественной Войны «Диктант Победы» в 2024 году | Апрель 2024 | Цыденов Арсалан Баясхаланович | Диплом участника | Аюрова Дарима Аюшиевна |
| 9 | Международный исторический диктант на тему событий Великой Отечественной Войны «Диктант Победы» в 2024 году | Апрель 2024 | Цыдыпов Тимур Золтоевич | Диплом участника | Аюрова Дарима Аюшиевна |
| 10 | Международный исторический диктант на тему событий ВОВ- «Диктант Победы» в 2024 году | Май  | Иванова Дыжид Дамбаевна | 25 б | Аюрова Дарима Аюшиевна |
| 11 | Международный исторический диктант на тему событий ВОВ- «Диктант Победы»В 2024 году | май | Иванова Должид Дамбаевна | 24 б | Аюрова Дарима Аюшиевна |
| 12 | Международный исторический диктант на тему событий ВОВ- «Диктант Победы»В 2024 году | май | Ширапова Аюна Сергеевна | 25 б | Аюрова Дарима Аюшиевна |
| 13 | Международный исторический диктант на тему событий ВОВ- «Диктант Победы»В 2024 году | май | Ширапова Сарюна Сергеевна | 25 б | Аюрова Дарима Аюшиевна |
| 14 | Международный исторический диктант на тему событий ВОВ- «Диктант Победы»В 2024 году | май | Галсанцыренов Чимит Бадмаевич | 25 б | Аюрова Дарима Аюшиевна |
| 15 | Международный исторический диктант на тему событий ВОВ- «Диктант Победы»В 2024 году | май | Жамьянов Буянто Баирович | 25 б | Аюрова Дарима Аюшиевна |
| 16 | Международный исторический диктант на тему событий ВОВ- «Диктант Победы»В 2024 году | май | Дондоков Алдар Баторович  | 25 б | Аюрова Дарима Аюшиевна |
| 17 | Международный исторический диктант на тему событий ВОВ- «Диктант Победы»В 2024 году | май | Цыденов Солбон Зориктуевич | 25 б | Аюрова Дарима Аюшиевна |
| 18 | Олимпиада по истории .К 79 годовщине Победы  |   | Балданова СветланаЦыдыповна  | 1м  | Аюрова Дарима Аюшиевна |
| 19 | XI Международный фестиваль-конкурс «На Великом Чайном Пути» номинация «Театрализованное фольклорное представление»  | 22 января 2024, Ангарск  | Балданова СвеланаЦыдыповна Цыдендамбаев Базар Цыренович, Цыренов Алдар Зориктуевич, Бадмаев Тимур Владимирович, Цымженова Туяна Зориктуевна, Жигмитова Баира Алдаровна, Цымженова Оюна Зоригтуевна, , Балданова Виктория Цыдыповна, Дашижапов Дмитрий Бэликович, Цыдыпов Мунко Золтоевич, Жамьянова Эльвира Баировна, Жигжитова Оюна Балдановна, Дашибалов Цырендаши Батоевич. Цыбенов Тимур Зориктуевич, Номтоева Санжита Соеловна,Чимитова Алтана Дамдиновна, Чимитдоржиев Тамир Тэмужинович, Чимитдоржиев Чингис Тэмужинович, Лодонов Аюр Баторович, Дондокова Дари Балдановна, Жамсаранов Алдар Тумэнович | Диплом II степени, в составе фольклорной группы «Сахюурхан» | Болотова Билигма Баторовна |
| 20 | XI Международный фестиваль «На Великом чайном пути» номинация «Туристический сувенир» | 22 января 2024, Ангарск | Лодонов Аюр БаторовичДондокова Дари Балдановна |  1 место2 место | Болотова Билигма Баторовна |
| 21 | XI Международный фестиваль-конкурс «На Великом Чайном Пути» номинация « Чайная церемония» | 22 января 2024, Ангарск | Цыдендамбаев Базар ЦыреновичЧимитдоржиев Тамир ТэмужиновичЖигжитова Оюна БалдановнаБалданова Свелана ЦыдыповнаЖигмитова Баира Алдаровна, | 3 место | Болотова Билигма Баторовна |
| 22. | Международный конкурс по экологии «Экология России» | 20.03.2024г.Москва | Дашибалов Цырендаши Батоевич | Диплом 2 степени | Жамсаранжапова Людмила Анатольевна |
| 23 | Международный конкурс по экологии «Экология России» | 20.03.2024г.Москва | Дамбижалсанова СарюнЭрдэмовна | Диплом 2 степени | Жамсаранжапова Людмила Анатольевна |
| 24 | Международный конкурс по экологии «Экология России» | 20.03.2024г.Москва | Дулмажапов Арсалан Баирович | Диплом 3 степени | Жамсаранжапова Людмила Анатольевна |
| 25 | Международный конкурс по экологии «Экология России» | 20.03.2024г.Москва | Дамбаев Димчик Данзанович | Диплом 1 степени | Жамсаранжапова Людмила Анатольевна |
| 26 | Международный конкурс по экологии «Экология России» | 20.03.2024г.Москва | Балданов Эрдэм Дугарович | Диплом 1 степени | Жамсаранжапова Людмила Анатольевна |
| 27 | Международный конкурс по экологии «Экология России» | 20.03.2024г.Москва | Болотов Арсалан Минжурович | Диплом 1 степени | Жамсаранжапова Людмила Анатольевна |
| 28 | Международный конкурс по экологии «Экология России» | 20.03.2024г.Москва | Цыдыпов Мунко Золтоевич | Диплом 1 степени | Жамсаранжапова Людмила Анатольевна |
| 29 | Международный образовательный конкурс «Олимпис 2024 –Весенняя сессия» | с 1 марта по 30 марта | Дашибалов Цырендаши БатоевичДулмажапова Баясана БаировнаЛхамаева Айлана БэликовнаДармаева Сарана романовнаЖамсаранова Сойжина ТумэновнаНомтоева Аяна СоеловнаЧерников Сергей АндреевичЖамсаранов Алдар ТумэновичЛодонов Аюр БаторовичНомтоева Санжита СоеловнаЦыдыпов Мунко ЗолтоевичЦымженова Туяна Зориктуевна | Диплом 1степени по русс.яз.Диплом3степени по биологииДиплом 3 степени по географии Диплом 2 степени по математикеДиплом3 степени по математикеДиплом 3 степени по русс.яз.Диплом 1 степени по окр мируДиплом 1 степени по русс.яз.Диплом 2 степени по математикеДиплом 1 степенипо окр.мирДиплом 3 степени по англ яз.Диплом 1 степени по русс.яз.Диплом 1 степени по математикеДиплом 1 степенипо окр.мирДиплом 1 степени по англ яз..Диплом 1 степени по математикеДиплом 1 степенипо окр.мирДиплом 2 степени по англ язДиплом 1 степени по русс.яз.Диплом 1 степени по математикеДиплом 1 степенипо окр.мирДиплом 2 степени по англ яз.Диплом 1степени по русс.яз.Диплом1степени по историиДиплом 1степени по русс.яз.Диплом 1степени по русс.яз.Диплом2степени по историиДиплом 1степени по русс.яз.Диплом2степени по историиДиплом 1степени по русс.яз.Диплом1степени по истории | Аюрова Дарима АюшиевнаЖамсаранжапова Людмила АнатольевнаЖамбалова Соелма ЖалсаповнаБатоева Баирма КимовнаБатоева Баирма КимовнаБатоева Баирма КимовнаБатоева Баирма КимовнаНомтоева Цыцыгма ЭрдынеевнаНомтоева Цыцыгма ЭрдынеевнаНомтоева Цыцыгма ЭрдынеевнаКокманджиев Арслан ВалерьевичНомтоева Цыцыгма ЭрдынеевнаНомтоева Цыцыгма ЭрдынеевнаНомтоева Цыцыгма ЭрдынеевнаКокманджиев Арслан ВалерьевичНомтоева Цыцыгма ЭрдынеевнаНомтоева Цыцыгма ЭрдынеевнаКокманджиев Арслан ВалерьевичНомтоева Цыцыгма ЭрдынеевнаНомтоева Цыцыгма ЭрдынеевнаНомтоева Цыцыгма ЭрдынеевнаКокманджиев Арслан ВалерьевичАюрова Дарима АюшиевнаАюрова Дарима АюшиевнаАюрова Дарима АюшиевнаАюрова Дарима АюшиевнаАюрова Дарима АюшиевнаАюрова Дарима АюшиевнаАюрова Дарима АюшиевнаАюрова Дарима АюшиевнаАюрова Дарима Аюшиевна |
| 30 | Военно-патриотический фестиваль конкурс «Катюша» |  | Лодонов Аюр Баторович | 3 место  | Болотова Билигма Баторовна |
| 31 | Международного конкурса по информатике и ИТ «Инфознайка - 2024» |  | Базарова АдисаСодномовна, Балданов Ринчин Дугарович,Дашибалова НоминаБатоевна,Жамьянов Тамир Баирович,Цыдыпов Аюша Золтоевич,Цыренов Батор Зоригтоевич,Эрдынеева Арюна Биликтуевна.Будаев Батор Содномович,Лодонов Аюр Баторович,Жалсанов Алдар Аюрович,Цыдыпова Туяна Золтоевна,Номтоева АянаСоеловна. |  | Лодонова Баирма БатожаргаловнаБатоева Баирма КимовнаЖалсабон Цырендулма БадмажаповнаРабдановаЦыбегмит БальжинимаевнаНомтоева Цыцыгма Эрдынеевна |
|  | **всероссийский уровень** |
| 1 | Всероссийский метапредметный конкурс «Спасатели и мозговой штурм» | Январь 2024 | Жигжитов Алдар Балданович | Диплом участника | Жалсабон Цырендулма Бадмажаповна |
| 2 | Всероссийский метапредметный конкурс «Спасатели и мозговой штурм» | Январь, 2024 | Цыденов Баярто Цыбенжапович | Диплом участника | Жалсабон Цырендулма Бадмажаповна |
| 3 | Всероссийский метапредметный конкурс «Спасатели и мозговой штурм» | Январь 2024 | Цыдыпов Тимур Золтоевич | Диплом участника | Жалсабон Цырендулма Бадмажаповна |
| 4 | Всероссийский метапредметный конкурс «Спасатели и мозговой штурм» | Январь, 2024 | Цыденов Арсалан Баясхаланович | Диплом участника | Жалсабон Цырендулма Бадмажаповна |
| 5 | Всероссийский метапредметный конкурс «Спасатели и мозговой штурм» | Январь 2024 | Бадмаев Тимур Владимирович | Диплом участника | Жалсабон Цырендулма Бадмажаповна |
| 6 | Всероссийский метапредметный конкурс «Спасатели и мозговой штурм» | Январь, 2024 | Жигмитова Номина Алдаровна | Диплом участника | Жалсабон Цырендулма Бадмажаповна |
| 7 | Всероссийский метапредметный конкурс «Спасатели и мозговой штурм» | Январь, 2024 | Цымженова Оюна Зоригтуевна | Диплом участника | Жалсабон Цырендулма Бадмажаповна |
| 8 | Метапредметный конкурс спасатели, мозговой штурм | Январь 2024 | Чимитова Алтана Дамдиновна, Номтоева Санжита Соеловна | диплом | Жалсабон Цырендулма Бадмажаповна |
| 9 | Всероссийская онлайн-олимпиада по финансовой грамотности и предпринимательству |  | Дармаева СаранаЦыденов ДашинимаБаясхалановичЧерников СергейАндреевич | Похвальная грамотаСертификат участника | Номтоева Цыцыгма Эрдынеевна |
| 10 | Всероссийская онлайн-олимпиада по окружающему миру и экологии |  | Жигмитов ЦыбикАлдаровичНомтоева АянаСоеловна | Похвальная грамота | Номтоева Цыцыгма Эрдынеевна |
| 11 | Всероссийская онлайн-олимпиада.Учи.руПо шахматам |  | Номтоева АянаСоеловна | Диплом победителя | Номтоева Цыцыгма Эрдынеевна |
| 12 | Всероссийская онлайн-олимпиада по английскому языку |  | Номтоева АянаСоеловнаЧерников СергейАндреевич | Диплом победителяПохвальная грамота | Номтоева Цыцыгма Эрдынеевна |
| 13 | Всероссийский конкурс социальных проектов «Путь к успеху»  |  | Жигжитова Оюна БалдановнаБалданова СветланаЦыдыповнаЖигмитова Баира Алдаровна | Сертификат участника и победу в номинации | Болотова Билигма Баторовна |
|  | **межрегиональный (ДВФО) уровень** |
| 1 | НПК «Исследуя край родной» Иркутский Государственный Университет | Апрель, 2024 | Жигжитов Алдар Балданович | 2 место в секции «Экология и охрана природы» | Жамбалова Соелма Жалсаповна |
| 2 | НПК «Исследуя край родной» Иркутский Государственный Университет | Апрель, 2024 | Цымженова Оюна Зоригтуевна | 1 место в секции «Математика» | Кокманджиева Александра Владимировна |
| 3 | НПК «Исследуя край родной» Иркутский Государственный Университет | Апрель, 2024 | Цыденов Арсалан Баясхаланович | 3 место в секции «Биология» | Жамсаранжапова Людмила Анатольевна |
| 4 | НПК «Исследуя край родной» Иркутский Государственный Университет | Апрель, 2024 | Цыдыпов Тимур Золтоевич | 3 место в секции «Математика» | Жалсабон Цырендулма Бадмажаповна |
| 5 | НПК «Исследуя край родной» Иркутский Государственный Университет | Апрель, 2024 | Бадмаев Тимур Владимирович | Сертификат участника | Бадмаева Чимита Цыбеновна |
| 6 | НПК «Исследуя край родной» Иркутский Государственный Университет | Апрель, 2024 | Жигмитова Номина Алдаровна | Сертификат участника | Бадмаева Чимита Цыбеновна |
| 7 | Всероссийская онлайн-олимпиада по английскому языку |  | Номтоева АянаСоеловнаЧерников СергейАндреевич | Диплом победителяПохвальная грамота | НомтоеваЦыцыгма Эрдынеевна |
| 8 | Всероссийская онлайн-олимпиада.Учи.руПо шахматам |  | Номтоева АянаСоеловна | Диплом победителя | НомтоеваЦыцыгма Эрдынеевна |
| 9 | Всероссийская онлайн-олимпиада по окружающему миру и экологии |  | Жигмитов ЦыбикАлдаровичНомтоева АянаСоеловна | Похвальная грамота | НомтоеваЦыцыгма Эрдынеевна |
| 10 | Заочн. Конкурс сочинение «Эжынгээ hургаал эльгэндээ хадуужа абанаб» | Ноябрь 2023 | Балданова Виктория Цыдыповна | 3 место | Болотова Билигма Баторовна |
| 11 | Всероссийская онлайн-олимпиада по финансовой грамотности и предпринимательству |  | Дармаева СаранаРомановнаЦыденов ДашинимаБаясхалановичЧерников СергейАндреевич | Похвальная грамотаСертификат участника | НомтоеваЦыцыгма Эрдынеевна |
| 12 | Конкурс сочинении «Мунгэн гуурhан»  |  | Цыдыпова Туяна Золтоевна | 2 место | Рабданова Цыбегмит Бальжинимаевна |
| 13 | Конкурс сочинении «Мунгэн гуурhан»  |  | Шойдопова СуранзанаДенисовна | 3 место | Рабданова Цыбегмит Бальжинимаевна |
|  | **региональный уровень** |
| 1 | НПК «Шаг в будущее» | Декабрь, 2023 | Цыденов Арсалан Баясхаланович | 3 место в секции «Экономика» | Кокманджиева Александра Владимировна |
| 2 | ВСОШ по технологии | Февраль, 2023 | Цыденов Арсалан Баясхаланович | 3 место | Цыдыпов Бато Дондокович |
| 3 | Олимпиада по технологии | г. Чита | Галсанцыренов Чимит Бадмаевич | сертификат | Цыдыпов Бато Дондокоевич |
| 4 |  НПК «Шаг будущее» | г. Чита | Иванова Дыжид Дамбаевна | 3 место | Жамбалова Соелма Жалсаповна |
| 5 | НПК « Юные исследователи Забайкалья»« Летопись родных мест»  |   | Балданова СветланаЦыдыповна | 3 м  | Болотова Билигма Баторовна |
| 6 | НПК « Юные исследователи Забайкалья» « Школьный музей»  |   | Жигжитова ОюнаБалдановна  | 3 место  | Болотова Билигма Баторовна |
| 7 | НПК « Юные исследователи Забайкалья» « Родословие»  |   | Жигжитова ОюнаБалдановна  | 2 м  | Жамбалова Соелма Жалсаповна |
| 8 | НПК « Юные исследователи Забайкалья» Историко-культурное наследие.  |   | Жигмитова БаираАлдаровна  | 2м  | Болотова Билигма Баторовна |
| 9 | НПК « Шаг в будущее» |  | Рогалева ПолинаРуслановна | 3м | Жамбалова Соелма Жалсаповна |
|  | **межмуниципальный уровень** |
| 1 | Межрайонный конкурс дацана по бурятскому языку «Аба эжын хэлэн гамтайл!» | Март 2024 | Цыденов Арсалан Баясхаланович | 3 место в номинации «Соревнование капитанов» | Болотова Билигма Баторовна |
| 2 | Межрайонный конкурс дацана по бурятскому языку «Аба эжын хэлэн гамтайл!» | Март 2024 | Цыдыпов Тимур Золтоевич | 2 место в номинации «Бурятский костюм» | Болотова Билигма Баторовна |
| 3 | Межрайонный конкурс дацана по бурятскому языку «Аба эжын хэлэн гамтайл!» | Октябрь 2023 | Жигмитова Номина Алдаровна | 2 место в номинации «Эрхи» | Болотова Билигма Баторовна |
| 4 | Премия «Будущее Аги» | Декабрь 2023 | Жигмитова Номина Алдаровна | Обладатель премии «Будущее Аги» | Болотова Билигма Баторовна |
| 5 | Олимпиадапо технологии | п. Агинское | Галсанцыренов Чимит Бадмаевич | 3 место | Цыдыпов Бато Дондокоевич |
| 6 | Онлайн- конкурс «Зимний пейзаж» | п. Агинское | Жамьянов Буянто Баирович | Диплом | Цыжипов Базар Цыдыпович |
| 7 | Астрономическая олимпиада «Навстречу звездам», посвященная 5 –летию создания самодельного планетария  | п. Могойтуй | Цымженова Оюна Зоригтуевна | 3 место | Жамбалова Соелма Жалсаповна |
| 8 | НПК « Грани творчества» к 100 летию Арсалана Жамбалона  |   | Балданова СветланаЦыдыповна | 1м   | Болотова Билигма Баторовна |
| 9 | Конкурс « Аба эжын хэлэн гамтайл!»  |   | Балданова СветланаЦыдыповна | 2м,  3м  | Болотова Билигма Баторовна |
| 10 | НПК Цыбиковские чтения  |   | Балданова СветланаЦыдыповна  | 1м  | Болотова Билигма Баторовна |
| 11 | НПК «Патриотическое воспитание подрастающего поколения: опыт,традиции и новации.  |   | Жигмитова БаираАлдаровна  | 3м  | Кокманджиева Александра Владимировна |
| 12 | НПК Цыбиковские чтения. « Моя малая Родина»  |   | Дашижапов ДмитрийБэликович  | 3м  | Болотова Билигма Баторовна |
| 13 | Эрхим Диктант  |   | Дармаева АрюханРомановна  | 2м  | Дашижапова Валентина Будаевна  |
| 14 | Эрхим найруулга  |   | Дармаева Арюхан Романовна  | 1м  | Дашижапова Валентина Будаевна  |
| 15 | НПК « Базар Барадин»  |   | Дармаева Арюхан Романовна  | 3м  | Дармаева Соелма Дашиевна  |
| 16 | Конкурс диктантов по бур.яз. | Октябрь 2023 | Балданова Виктория Цыдыповна | 1место | Болотова Билигма Баторовна |
| 17 | Конкурс сочинении по бур.яз. | Октябрь 2023 | Номтоева Санжита Соеловна | 1 место | Болотова Билигма Баторовна |
| 18 | Конкурс сочинении «Наши семейные традиции» | Февраль 2024 | Номтоева Санжита Соеловна | сертификат | Болотова Билигма Баторовна |
| 19 | Конкурс Агинского Дацана | Октябрь 2023 | Лодонов Аюр Баторович | 3 место | Болотова Билигма Баторовна |
| 20 | Конкурс видеороликов «Моя трудовая династия» |  | Лодонов Аюр Баторович | 3 место | Болотова Билигма Баторовна |
|  | **муниципальный уровень** |
| 1 | Конкурс «Лидер 21 века» | Ноябрь 2023 | Цыденов Арсалан Баясхаланович | Победа в номинации «Лидер Патриот» | Кокманджиева Александра Владимировна |
| 2 | Конкурс красоты «Дангина» | Март 2023 | Жигмитова Номина Алдаровна | 2 место | Бадмаева Чимита Цыбеновна |
| 3 | Зарница от РДДМ «Движение Первых»Лазертаг | Апрель 2024 | Бадмаев Т. В.Жигжитов А.Б.Цыдыпов Т.З,Цыденов А.Б.Балданов Э,Д.Жамьянов Б.Б.Рогалева П.Р.Балданова С.Ц.Ширапова С.С.Ширапова А.С.Иванова Д.Д.Иванова Д.Д. | 3 место общекомандное | Цыдыпов Бато Дондокович |
| 7 | Олимпиада по бурятскому языку | Март 2024 | Цыденов Арсалан Баясхаланович | 3 место | Болотова Билигма Баторовна |
| 8 | ВСОШ по технологии | Ноябрь 2024 | Цыденов Арсалан Баясхаланович | 3 место | Цыдыпов Бато Дондокович |
| 9 | Районный конкурс «Юный Будамшуу» | Ноябрь 2023 | Цыдыпов Тимур Золтоевич | 1 место | Болотова Билигма Баторовна |
| 10 | Муниципальный этап  окр.олимпиады шк  по бур.яз и лит |  | Балданова СветланаЦыдыповна | 2место | Болотова Билигма Баторовна |
| 11 | Первенство по стрельбе из лука « Сагаан  hара 2024» |  | Рогалева ПолинаРуслановна | 1место | Цыденов Согто Дашинимаевич |
| 12 | НПК « Шаг в будущее» |  | Рогалева ПолинаРуслановна | 3место | Жамбалова Соелма Жалсаповна |
| 13 | Конкурс диктант по бур.яз. «Эрхим диктант» | 09.23 | Лхамаева Айлана Бэликовна | 2место | Батоева Баирма Кимовна |
| 14 | НПК « Шаг в будущее» |  | Иванова Дыжит Дамбаевна | 3место | Жамбалова Соелма Жалсаповна |
| 15 | Окружная олимпиада школьников по бур.яз. и литературе (творческая) |  | Цыдендамбаев Базар Цыренович | 2 место | Болотова Билигма Баторовна |
| 16 | Зарница от РДДМ «Движение Первых» | Апрель 2024 | Дашибалов Ц.Б.ДулмажаповА.Б.Цыбенов Б.З.Цыбенов Т.З.Жалсанов А.Ю.Шойдопова С.Д.Цымженов Д.З.Цымженова Т.З.Цыдыпов М.З.Дамбаев Д.Д. | 1 место общекомандное | Цыдыпов Бато Дондокович |
| 17 | Смотр песни «Солдатский конверт» | пгт. Агинское | Дамбаев ДимчикДанзанович | 3 | Бадмаева Ч.Ц, Цыдыпова Ц.В. |
| 18 | Смотр песни «Солдатский конверт» | пгт. Агинское | Болотов АрсаланМинжурович | 3 | Бадмаева Ч.Ц, Цыдыпова Ц.В. |
| 19 | Лыжня России | с. Бальзино, 17.03.2024 | Дамбаев ДимчикДанзанович | 3 (командное) | Жамьянов Б.Б., Чимитдоржиев М.Р. |
| 20 | Лыжня России | с. Бальзино,17.03.2024 | Цымженова ТуянаЗориктуевна | 3 (командное) | Жамьянов Баир Батожапович., Чимитдоржиев М.Р. |
| 21 | Конкурс рисунков «Осенний калейдоскоп» | Декабрь 2023 | Жамьянова Эльвира Баировна | 3 место | Цыдыпов Базар Цыжипович |
| 22 | Конкурс детских работ «Осенний калейдоскоп»  | Декабрь2023 | Балданова Виктория Цыдыповна | 2 место | Цыдыпов Базар Цыжипович |
| 23. | Конкурс диктанта по бур.яз. | Октябрь 2023 | Балданова Виктория Цыдыповна | 2 место | Болотова Билигма Баторовна |
| 24 | Конкурс сочинении по бур.яз. | Октябрь 2023 | Номтоева Санжита  | 2 место | Болотова Билигма Баторовна |
| 25  | Конкурс диктантов |  | Цыдыпова Туяна Золтоевна | 2 место | Рабданова Цыбегмит Бальжинимаевна |
| 26 | Конкурс сочинении |  | Цыдыпова Туяна Золтоевна | 2 место | Рабданова Цыбегмит Бальжинимаевна |
| 27 | Конкурс сочинении |  | Шойдопова Суранзана Денисовна | 3 место | Рабданова Цыбегмит Бальжинимаевна |
| 28 | Конкурс исследовательских работ «Юный исследовтель |  | Цыдыпова Туяна Золтоевна | 3 место | Рабданова Цыбегмит Бальжинимаевна |

 **Основные формы работы с одаренными детьми.**

Разработаны программы дополнительного образования по кружкам:

- кружок «Сахюурхан»;

- кружок «Юный краевед»;

- кружок «Школьный театр»;

- кружок «Акварельки»;

- кружок «Юный вокалист».

**4 разработанных авторских программ:**

- «Межкультурная коммуникация на уроках литературы и во внеурочной деятельности» /Бадмаева Ч.Ц./

- «Фольклор и дети» /Болотова Б.Б./

- «Развитие инженерного мышления на уроках физики» /Жамбалова С.Ж./

 **Формы поощрения одаренных детей.**

Детям по результатам конкурса выдаются призы, грамоты, денежные премии. Спонсорами являются учителя и организаторы.

**Формы поощрения педагогов-наставников, работающих с одаренными детьми, сумма денежного вознаграждения, ежемесячной надбавки.**

Выплата из стимулирующей части заработной платы в зависимости от уровня участия (участие на муниципальном, региональном, всероссийском - очный или дистанционный этап).

**Перечень внеклассных мероприятий за 2023 – 2024 учебный год**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Мероприятие | Класс | Дата | Ответственные |
| 1 четверть |
| 1 | Торжественная линейка, посвященнаяДню знаний | 1-11 | 01.09 | Заместитель директора по ВР |
| 2 |  **-** Уроки здоровья - Участие в мероприятиях Месячника безопасности детей | 1-11 | 02.09 | Учитель физкультуры,организатор ОБЖ, школьная медсестра |
| 3 |  - День окончания Второй мировой войны - День солидарность в борьбе с терроризмом (библиотечные уроки, выставки, видеоэкскурсии школьного музея) | 1-11 | 03.09 | Зам. дир. по ВР, руководитель школьного музея, библиотекарь школы, классныеруководители |
| 4 | Уроки мужества, посвященные лауреатам Всероссийской общественно-государственной Инициативы «Горячее сердце» | 1-11 | 04.09 | Зам. дир. по ВР, классные руководители, члены ученического самоуправления |
| 5 | Международный день памяти жертв фашизма | 5-11 | 10.09. | Зам. дир. по ВР, Советник дир. по воспитанию, классные руководители |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 6 |  - Неделя МО естественных наук - Праздник осени  | 1-11 | 10.09 | МО естественных наук, члены ученического самоуправления |
| 7 |  - «Всемирный день туризма»(походы по классам) - День работника дошкольного  образования | 1-11 | 27.09 | Советник директора по воспитанию, зам. дир. по ВР, классныеруководители.  |
| 8 | - «Подари улыбку» акция ко Дню пожилых людей- Международный день музыки | 5 - 11 | 01.10 | Классныеруководители, члены ученического самоуправления |
| 9 |  - День самоуправления  - День отца в России Заседание МО классных руководителей | 5-11 | 05.10 | Члены ученического самоуправленияЗам. дир. по ВР |
| 10 | Участие в Месячнике бурятского языка | 5 - 11 | 07.10 | Зам. дир. по ВР, учитель бурятского языка |
| 11 |  Выборы в органы ученического самоуправления, подготовка к дню рождения РДШ | 8-11 | 12.10 | Члены ученического самоуправления |
| 12 |  Международный день школьных библиотек |  | 15.10 | Библиотекарь школы, зам дир. по ВР |
| 13 | Участие в Декаде по профориентации (проект «Билет в будущее»), в мероприятиях Месячника правовых знаний  | 5-11 | 30.10 | Служба сопровождения, классныеруководители |
| 14 | «День народного единства»  | 5-9 | 04.11 | Зам. дир. по ВР, классные руководители |
| 15 | Общешкольное родительское собрание |  | 06.11 | Зам. дир. по ВР |
|  |
| 16 | Школьный этап НПК | 5 - 9 | 16.11 | Зам. дир. по ВР, учителя - предметники |
| 17 | День начала Нюрнбергского процесса | 1-11 | 20.11 | Советник директора по воспитанию |
| 18 | Концерт ко Дню матери(совместно с ДК) | 1- 9 | 23.11 | Зам. дир. по ВР, классные руководители |
| 19 | День Государственного герба РФ | 1-11 | 30.11 | Советник директора по воспитанию |
| 20 | Участие в предметных олимпиадах, НПКНеделя МО политехнического цикла | 1-9 | 01.12 | Классныеруководители |
| 21 | День неизвестного солдата | 1-11 | 03.12 | Советник директора по воспитанию |
| 22 | День добровольqа (волонтера) в России  | 1-11 | 05.12 | Советник директора по воспитанию |
| 23 | Международный день художника | 1-11 | 08.12 | Советник директора по воспитанию |
| 24 | День прав человека | 5-11 | 08.12 | Зам. дир. по ВР, классныеруководители |
| 25 | День Героев Отечества | 5-11 | 9.12 | Учитель истории, Зам. дир. по ВР |
| 26 |  День Конституции РФ | 1-11 | 12.12 | Классныеруководители |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 27 | День принятия Федеральных конституционных законов о Государственных символах РФ |  1-11  |  25.12 |  Советник директора по воспитанию |
| 28 | «Новогодний карнавал»(конкурс рисунков и поделок, утренник, вечер отдыха) | 1-11 | 27.12 | Зам. дир. по ВР,классные руководители |
| 29 | Акция «Дед Мороз и Снегурочка» (сюрприз многодетным семьям), новогодние соревнования |  | 06.01 | Руководитель волонтерской группы, зам. дир. по ВР |
|  |
| 30 | Неделя МО гуманитарного циклаОбщешкольная викторина  | 1-11 | 25.01 | Учителя МО гуманитарного цикла |
| 31 | День полного освобождения Ленинграда от фашисткой блокады | 1-11 | 27.01 | Советник директора по воспитанию |
| 32 | «День влюбленных» работа почты, вечер отдыха | 1-11 | 14.02 | Члены ученического самоуправления |
| 33 | «День памяти воинов- интернационалистов» литературно-музыкальная композиция | 5-11 | 15.02 | Зам. дир. по ВР, члены ученического самоуправления |
| 34 | День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества | 1-11 | 15.12 | Советник директора по воспитанию |
| 35 |  Сагаалган – Праздник Белого месяца.(мероприятия 2-го Месячника бурятского языка) | 7-11 | .02 | Зам. дир. по ВР, учитель бурятского языка |
| 36 | День Защитников Отечества, чествование юнармейцев | 1-11 | 22.02 | Учитель физкультуры,организатор ОБЖ, советник директора по воспитанию |
| 37 | 1 марта - День рождения Забайкальского края | 1-11 | 01.03 | Классныеруководители |
| 38 | «А, ну-ка, девушки!» конкурсная программа, вечер отдыха | 5-11 | 06.03 | Учитель физкультуры,зам. дир. по ВР, члены ученического самоуправления |
| 39 | «Международный женский день»концерт совместно с ДК | 1-11 | 07.03 | Педагог-организатор,классные руководители |
| 40 |  Заседание ученического самоуправления |  | 15.03 | Члены ученического самоуправления |
| 41 |  Севастопольская художественная роспись | 1-11 | 15.03 | Советник директора по воспитанию |
| 42 |  День воссоединения Крыма и Севастополя | 1-11 | 17.03 | Советник директора по воспитанию |
| 43 | Неделя детской и юношеской книги | 1-11 | 24.03 | Библиотекарь, зам. дир. по ВР |
| 44 | Выставка книг | 1-11 | 25.03 | Библиотекарь, зам. дир. по ВР |
| 45 | Всемирный день театра  | 1-11 | 26.03 | Советник директора по воспитанию |
|  четверть |
| 46 | День смеха | 1-11 | 01.04 | Члены ученического самоуправления,классные руководители |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 47 | «Зарница» военно-патриотическая играУчастие в мероприятиях по профилактике правонарушений | 5-11 | 06.04 | Учитель физкультуры, классные руководители, члены ученического самоуправления |
| 48 | Заседание МО классных руководителей |  | 07.04 | Зам. дир. по ВР, классные руководители |
| 49 | Классные часы, посвященные Всемирному Дню здоровья | 1-11 | 08.04 | Классныеруководители |
| 50 | - День космонавтики- Соревнования ЮДП | 5-11 | 12.04 | Учитель географии,зам. дир. по ВР |
| 51 | День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы ВОВ | 1-11 | 18.04 | Советник директора по воспитанию |
| 52 | Всемирный день Земли | 1-11 | 22.04 | Советник директора по воспитанию |
| 53 | День российского парламентаризма | 1-11 | 27.04 | Советник директора по воспитанию |
| 54 | День весны и труда, уборка территории школы | 1-11 | 30.04 | Классные руководители, члены ученического самоуправления |
| 55 | Торжественная линейка, посвященная Дню Победы, возложение цветов к памятнику участникам ВОВСмотр песни и строя | 1-11 | 07.05 | Зам. дир. по ВР, классные руководители |
| 56 |  День открытых дверей, выставки-отчеты кружковЗаседание ученического самоуправления |  | 19.05 | Руководители кружковЧлены ученического самоуправления |
| 57 | Праздник Последнего звонка | 1-11 | 24.05 | Зам. дир. по ВР |
| 58 | Общешкольное родительское собрание |  | 29.05 | Зам. дир. по ВР,классные руководители |
| 60 | Выпускной вечер «Прощай школа!» | 11 | 11.06 | Зам. дир. по ВР, классный руководитель,родители |

1. **Социальная активность и внешние связи школы.**

Социализация с точки зрения педагогики – это организация особым образом образовательного процесса, в ходе которого ребенок целенаправленно усваивает опыт культуры, систему ценностей и отношений, развивает разнообразные способности, осваивает свой путь вхождения в общество или овладевает ключевыми компетенциями. Процесс социализации обеспечивает гражданско-патриотическое становление личности, что означает готовность исполнять основные социальные роли: труженика, семьянина.

Самым значимым партнером являются **родители**, являющиеся активными участниками образовательного процесса: им делегированы полномочия в управлении школой – родительский комитет, попечительский совет. Они являются непосредственными организаторами и участниками поездок, школьных праздников. **Школьный музей, школьный театр** мы рассматриваем как центр социализации детей, а **музейную газету, школьную газету** – средство социализации в условиях сельской школы. Участие нашей фольклорной группы на фестивалях разных уровней, участие членов кружка «Домисолька» на районных, окружных конкурсах, участие спортсменов на соревнованиях по разным видам спорта способствует успешной социализации детей в обществе.

Таким образом, социальное партнерство проявляет себя в школе в обмене опытом, в совместной реализации образовательных проектов и социальных инициатив, в сохранении традиций, в совершенствовании образовательной среды школы. Такая деятельность расширяет круг общения всех участников образовательного процесса, позволяет учащимся получить социальный опыт и способствует формированию их мировоззрения.

На территории нашего села существует социальная инфраструктура, которая поможет в какой – то степени классному руководителю, учителю в становлении и социализации детей

*Работники сельской администрации* расскажут о перспективах развития села, о людях, проживающих на территории (демография, социальный статус, долгожители).

*Сельский клуб* приглашает учащихся, учителей, родителей принимать участие в мероприятиях, проводимых в Доме культуры. В свою очередь школьники показывают концерты, участвуют в конкурсах.

*Сельская библиотека* готова предоставить свои услуги в подготовке классных часов и мероприятий, организует тематические выставки книг, библиотечные уроки.

*Сахюртинская врачебная амбулатория* организуют лекции о здоровом образе жизни, расскажут о тех видах медицинской помощи, которые предоставляются пациентам. Заведующий ФАП, стоматолог Чимитдоржиев М.Р. проводит в школе секцию по борьбе.

В селе Сахюрта нет организации дополнительного образования детей, музыкальной школы, спортивного комплекса. Но есть открытый доступ в Интернет.

*Взаимодействие с социальными партнерами п. Агинское.*

*Окружной национальный музей им.Г.Цыбикова.* Организация поездок в музей на экскурсии, приглашение сотрудников музея в школу с музейными уроками, с лекциями.

*Окружной театр драмы и синтеза Дали Тэ.* Совместные театральные, концертные проекты. Приглашение артистов для проведения Нового года, участие детей в концертной программе. Оказание консультативной помощи педагогам в реализации дополнительной образовательной программы.

*Агинский дацан*. Приглашение лам в школу с лекциями по духовно – нравственному воспитанию. Активное участие детей в конкурсах по бурятскому языку «Аба эжын хэлэн гамтай!», проводимых три раза в год в Агинском дацане.

1. **Анализ воспитательной работы школы**

В соответствии с концепцией духовно-нравственного воспитания российских школьников, современный национальный идеал личности, воспитанной в новой российской общеобразовательной школе, – это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающей ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененный в духовных и культурных традициях российского народа. Исходя из этого воспитательного идеала, а также основываясь на базовых для нашего общества ценностях (таких как семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек) формулируется **общая цель воспитания** в МОУ Сахюртинская СОШ - воспитание личности социально ориентированной, всесторонне развитой, способной принимать решения в современных ситуациях, способной строить жизнь достойного человека.

 Данная цель ориентирует педагогов не на обеспечение соответствия личности ребенка единому стандарту, а на обеспечение позитивной динамики развития его личности.

**Для достижения цели решались воспитательные задачи :**

1. Организация единого воспитательного пространства, разумно сочетающего внешние и внутренние условия воспитания школьников, атмосферу школьной жизни, отношения между членами коллектива школы.

2. Формирование человека – высоконравственного, образованного, духовно богатого, трудолюбивого, физически развитого, любящего свое Отечество, свой край гражданина, обладающего национальным самосознанием и характером.

3. Создание условий для самоутверждения каждого воспитанника в формах общественно приемлемого поведения, обретения каждым из них социального статуса в среде сверстников.

4. Развитие самоуправления школьников, развитие и упрочнение Совета учащихся школы, как основы ученического самоуправления, социализации, социальной адаптации.

5. Содействие формированию сознательного отношения учащихся к своей жизни, здоровью, а также к жизни и здоровью окружающих людей.

6. Вовлечение учащихся в систему дополнительного образования с целью обеспечения самореализации личности.

7. Создание условий для участия родителей учащихся в воспитательном процессе, повышения активности Родительского комитета; привлечение родительской общественности к воспитательному процессу.

8. Воспитание учеников в духе демократии, личностного достоинства, уважения прав человека, гражданственности, патриотизма.

 Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы школы. Каждое из них представлено в соответствующем модуле:

 «Ключевые общешкольные дела», «Классное руководство», «Курсы внеурочной деятельности», «Школьный урок», «Самоуправление», «Детские общественные объединения», «Профориентация», «Работа с родителями», «Безопасность жизнедеятельности».

САМОАНАЛИЗ ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

*«Основные общешкольные дела»*

 Праздничное украшение кабинетов к 1 сентября, проведение общешкольной линейки, далее поведение Всероссийского открытого урока «ОБЖ». Организован День солидарности в борьбе с терроризмом» с демонстрацией презентаций во всех классах. Все классы активно приняли участие в празднике «Золотая осень».

 Прошли мероприятия, посвященные Дню учителя. Дню народного единства 4 ноября. Мероприятия по профилактике дорожно-транспортного травматизма школьников в рамках акции «Внимание, дети!».

 Проводились тренировочные эвакуации сотрудников и учащихся в случае возникновения чрезвычайных ситуаций 23.09.2022, 25.12.2022, 18.02.2023, 24.04.2023.

 В декабре проводились мероприятия, посвященные Дню Конституции РФ (классные часы, викторины, инсценировка сказок по правам человека, конференции), ко Дню прав человека: единый урок «Права человека».

 Дети школы систематически участвуют в акциях помощи солдатам СВО. Учащиеся школы постоянно принимают участие в акциях:

-акция «Письмо солдаты», написаны и отправлены письма для солдат, находящихся в зоне СВО;

-встреча с участником СВО.

Проведены общешкольные праздники:

-Праздник первого звонка «Здравствуй, школа!»

-День Учителя «Тебе, мой учитель, посвящается!»

-Праздник Осени

- «Всем женщинам, чье имя мать!»

 *«Классное руководство»*

Составлены планы ВР во всех классах за 2023-2024 учебный год, оформлены социальные паспорта класса, на основании которых составлен социальный паспорт школы.

 Подготовлены и проведены классные часы по темам:

Всероссийский открытый урок «ОБЖ»

«День солидарности в борьбе с терроризмом»

«День памяти жертв фашизма»

Неделя физкультуры

Неделя дорожной безопасности

Уроки безопасности

«Золотая осень»

День учителя

«День единства народов России»

Мероприятия по экологическому воспитанию, по профилактике ПДД, по профилактике противодействия идеологии терроризма среди несовершеннолетних, по профилактике правонарушений несовершеннолетними.

День матери

«День правовой помощи детям»

«День Неизвестного солдата»

«День прав человека»

«День Конституции»

Новый год

Уроки профориентации

 А также еженедельно проводились общешкольные линейки с исполнение гимна РФ. Классными руководителями проводилась работа с учителями-предметниками по вопросу успеваемости учащихся. Перед каникулами проведены инструктажи с учащимися по ПБ, ПДД.

*«Школьный урок»*

Воспитательный потенциал урока реализуется через превращение знаний в объекты эмоционального переживания; организацию работы с воспитывающей информацией; привлечение внимания к нравственным проблемам, связанным с открытиями и изобретениями.

Непрерывный поиск приемов и форм взаимодействия педагогов и обучающихся на учебном занятии позволяет приобретенным знаниям, отношениям и опыту перейти в социально значимые виды самостоятельной деятельности.

 Самыми основными стали уроки: «Урок Знаний, Всероссийский урок ко дню гражданской обороны РФ, уроки по здоровому питанию, Уроки по изучению Малой Родины, изучение и повторение символики РФ и РО, Уроки по изучению финансовой грамотности, Всероссийский урок безопасности, Библиотечный урок 22 ноября *-* День словаря, тематический урок информатики, Всемирный День волонтёров. Экологический урок « Эколята- Молодые защитники природы», Уроки по финансовой грамотности, Всероссийский урок мужества « Герои нашего времени», «Мой дом- моя крепость», Урок по вопросам сбережения лесов, охрана их от пожаров, бережного отношения к природе, «Уроки по функциональной грамотности», Урок милосердия «Доброта нужна всем», уроки «Добровольчества».

*«Самоуправление»*

 Школьное ученическое самоуправление – Совет старшеклассников имеет свои традиции и регламент работы. В Совет старшеклассников входят ученики 9-11 классов. На Совете, собираемом еженедельно, обсуждаются результаты деятельности и планируются дела на ближайшее время. В обязанности Совета входит организация и проведение общешкольных дел, участие в муниципальных мероприятиях, помощь в проведении мероприятий для начального и среднего звена учащихся, организация конкурсов и выставок, оформление предметно-эстетической среды, а также издательство школьной газеты.

 За учебный год члены совета приняли участие в организации и проведении Дня Знаний; Дня самоуправления; мероприятиях, посвященных празднику «Осени»; парадных шествий в памятные даты ВОВ; спортивных мероприятий, новогодних праздничных мероприятий; приняли участие в муниципальном этапе медиафорума «Стань волонтером», мероприятиях, посвященных дням памяти и скорби.

 Общее количество активистов школьного самоуправления составляет 10 человек.

 Рассматривая результаты деятельности совета самоуправления планируется продолжать работу по воспитанию у участников совета самостоятельности, уверенности в своих силах, заинтересованности, инициативности.

 *«Профориентация»*

 Совместная деятельность педагогов и школьников по направлению «профориентация» включает в себя профессиональное просвещение школьников; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб школьников. Задача совместной деятельности педагога и ребенка – подготовить школьника к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности. Создавая профориентационно значимые проблемные ситуации, формирующие готовность школьника к выбору, педагог актуализирует его профессиональное самоопределение, позитивный взгляд на труд в постиндустриальном мире, охватывающий не только профессиональную, но и внепрофессиональную составляющие такой деятельности.

*«Работа с родителями»*

Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе. Действуют (дистанционно) Совет родителей школы, участвующий в управлении школой и решении вопросов воспитания и социализации их детей;  родительские собрания, происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников. Проводится педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей, в ходе которого  родители  получают  рекомендации классных руководителей и обмениваются собственным творческим опытом и находками в деле воспитания детей.

    Происходит взаимодействие с родителями посредством школьных сайта, аккаунта в ВК: размещается  информация, предусматривающая ознакомление родителей, школьные новости. В каждом классе есть родительский чат в соцсети.

 Родители оказывают помощь в подготовке и проведении  мероприятий.

Проводится индивидуальное консультирование c целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей. За прошедший учебный год не возникало конфликтов между педагогическим коллективом и родителями.

*«Детские общественные объединения»*

 Модуль реализуется за счет функционирования на базе школы детского общественного объединения ЮнАрмия. Поставленные цели достигались за счет участия отряда в торжественных мероприятиях, днях памяти, скорби. Юноармейцы помогают организовывать и участвуют в спортивных мероприятиях.

*«Безопасность жизнедеятельности*

Модуль «Безопасность жизнедеятельности» реализуется через систему классных часов, общешкольных мероприятий, индивидуальные беседы. Профилактике и безопасности уделяется большое внимание со стороны педагогического коллектива.

 В течение учебного года в школе  активно велась   работа по сохранению и укреплению здоровья учащихся.

 Классные руководители, учитель физической культуры привлекают учащихся к занятиям физической культурой и спортом, используют нестандартные формы спортивных праздников и мероприятий, что повышает интерес к спортивной внеклассной работе, к занятию спортом.

 Работа классных руководителей включает в себя несколько направлений: просветительское, организационное, контролирующее.

 В планы работы классных руководителей были включены мероприятия, позволяющие формировать у учащихся навыки и культуру  здорового образа жизни, тематические классные часы, беседы, игры, тренинги, состязания, конкурсы.

**Беседы**: «Всемирный День здоровья», « Здоров будешь- всё забудешь», Как добиться положительных успехов в учёбе и сохранить здоровье?» " Здоровье -это здорово","Профилактика инфекционных, простудных заболеваний", «Ученик и его здоровье» беседы по предупреждению употребления ПАВ (31 мая – Всемирный день борьбы с курением), «Влияние алкоголя на организм человека. «Социальные последствия употребления алкоголя». «Беседа по профилактике наркозависимости».

**Классные часы**: " Наркотики это смерть", Профилактика детского травматизма" , " В здоровом теле- здоровый дух", " Влияние наркотиков на здоровье человека". Тренинг: " " Я люблю тебя жизнь". Презентация «Правда об алкоголе» , «Курить или жить» **.**

**Инструктажи по ТБ** (ПДД, ППБ, АБ, правила поведения во время каникул и другие).

**Беседы о здоровом питании:** " Если хочешь быть здоров", " Самые полезные продукты", " Как правильно есть", " Как сделать кашу вкусной", " Пора ужинать", " продукты разные нужны, блюда разные важны", " Энергия пищи", " Где и как мы едим", "Режим дня", " Движение и энергия", «Как добиться положительных успехов в учёбе и сохранить здоровье?»

**Мероприятия:** «Неделя безопасности», посвященная началу учебного, «Уроки Безопасности». Месячник безопасности дорожного движения «Безопасная зимняя дорога». Также конкурс плакатов о здоровом образе жизни.

 Одно из направлений работы школы – система мероприятий по профилактике правонарушений среди учащихся. Можно выделить следующие основные направления школы в данной сфере деятельности: выявление правонарушений несовершеннолетних; выявление и пресечение случаев жестокого обращения с несовершеннолетними; оказание помощи несовершеннолетним в защите и восстановлении их нарушенных прав и законных интересов во всех сферах жизнедеятельности и, прежде всего, несовершеннолетним, оказавшимся в сложной жизненной ситуации; проведение профилактической работы с родителями или лицами их заменяющими.

 Эта работа в школе ведется на уровне администрации школы, классных руководителей.

**ВЫВОД:** Подводя итоги по реализации программы воспитания за 2023-2024  учебный год, следует отметить, что педагогический коллектив старается  успешно реализовать намеченные планы, решать поставленные перед ним задачи.

**Кадровое обеспечение воспитательного процесса (в разрезе школ)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование ОУ | кол-во заместителей директоров по воспитательной работе | кол-во организаторов воспитательного процесса | кол-во заместителей директоров по научной работе |  кол-во классных руководителей | кол-во вожатых | кол-во педагогов- организаторов | кол-во педагогов-психологов | кол-во педагогов дополнительного образования детей(работающих не от УДО, а согласно тарификации) |
| СахСОШ | 1 | - | - | 11 | - | - | 1 | 2(Болотова Б.Б.,Цыдыпова С.В.) |

1. **Результаты устройства выпускников. 4** выпускников 9 класса 2023- 2024 учебного года Галсанцыренов Д.Б., Иванова Д.Б., Иванова Должид Б., Цыденов С.З. пришли в 2024-2025 учебном году в 10 класс своей родной школы. 4 поступили в ССУЗы Жамьянов Б.Б. – Авиационный техникум, Ширапова С.С., Ширапова А.С. – Агротехнический колледж г. Улан-Удэ, Дондоков А.Б. – семинария при Иволгинском дацане. 1 выпускник 11 класса поступили в ССУЗ в г. Улан-Удэ при Бурятской сельско-хозяйственной академии.
2. **Планы на 2024-2025 учебный год.**

В МОУ «Сахюртинская СОШ» на новый 2024-2025 учебный год определены следующие задачи:

* поддержание системы образования на современном уровне;
* определение оптимального рабочего графика для педагогов;
* учет основных потребностей детей в процессе получения знаний и грамотное распределение учебной нагрузки;
* соответствие качества образовательных услуг международным стандартам;
* достижение высоких показателей успеваемости;
* воспитание трудолюбия, ответственности, добросовестного отношения учащихся к выполнению своих обязанностей.
* воспитание учащихся в духе лучших общечеловеческих ценностей;
* повышение уровня культуры среди участников учебно-воспитательного процесса;
* раскрытие и реализация творческого потенциала учащихся;
* актуализация здорового образа жизни; воспитание патриотизма и активной гражданской позиции;
* Учёт работы с ребёнком ОВЗ.