**Муниципальное общеобразовательное учреждение**

 **«Сахюртинская средняя общеобразовательная школа»**

|  |  |
| --- | --- |
| СОГЛАСОВАНОПедагогическим советомМОУ «Сах.СОШ»(протокол от 17 апреля 2023 г. № 5 | УТВЕРЖДАЮДиректор МОУ «Сах.СОШ»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Номтоев С.Э.17 апреля 2023 г. |

**Отчёт о результатах самообследования**

**Муниципального общеобразовательного учреждения**

 **«Сахюртинская средняя общеобразовательная школа»**

**за 2024 год**

**Общие сведения об образовательной организации**

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование образовательной организации | Муниципальное общеобразовательное учреждение «Сахюртинская средняя общеобразовательная школа» |
| Руководитель | Номтоев Соел Эрдынеевич |
| Адрес организации | 687000, Забайкальский край, Агинский район, село Сахюрта, улица Пионерская,2 |
| Телефон, факс | 8 (302)39 4 11 25, 8 (999) 410 01 36 |
| Адрес электронной почты | Sakhurta50@mail.ru  |
| Учредитель | Администрация муниципального района «Агинский район» Забайкальского края.  |
| Дата создания | 1978 |
| Лицензия | № Л035-01052-75/00287646 от 29.09.2016 г. |
| Свидетельство о государственной аккредитации | От 02 декабря 2016 года № 143, Серия 75А02 № 0000389 |

Школа находится в сельской местности в селе Сахюрта, которая расположена в 23 километрах от п.Агинское по трассе «Агинское – Хойто-Ага».

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Сахюртинская средняя общеобразовательная школа» является образовательным учреждением, реализующим общеобразовательные программы начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, также реализуются программы дополнительного образования.

**Аналитическая часть**

**I. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с [Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ](https://1obraz.ru/#/document/99/902389617/) «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.09.2023 организовали обучение 1-х, 5-х и 10-х классов по ООП, разработанным по обновленным ФГОС НОО, ООО и СОО. Мониторинг показал, что обучающиеся не почувствовали переход. Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять тематическое планирование в рабочих программах по учебным предметам, так как планируемые результаты по ФГОС стали конкретнее и с ними удобнее работать.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями [СП 2.4.3648-20](https://1obraz.ru/#/document/99/566085656/) «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями [СанПиН 1.2.3685-21](https://1obraz.ru/#/document/99/573500115/ZAP2EI83I9/) «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и завхоз проверяют, чтобы состояние спортзала соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Школа ведёт работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

С 01.09.2022 ввели должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее – советник по воспитанию). Её занял педагог, имеющий опыт работы с детьми.

Советник по воспитанию:

* участвует в разработке и реализации рабочей программы и календарного плана воспитательной работы в школе;
* организует участие педагогов, обучающихся и их родителей (законных представителей) в проектировании рабочих программ воспитания;
* обеспечивает вовлечение обучающихся в творческую деятельность по основным направлениям воспитания;
* анализирует результаты реализации рабочих программ воспитания;
* участвует в организации отдыха и занятости обучающихся в каникулярный период;
* организует педагогическое стимулирование обучающихся к самореализации и социально-педагогической поддержке;
* участвует в работе педагогических, методических советов, в подготовке и проведении родительских собраний, оздоровительных, воспитательных и иных мероприятий, предусмотренных образовательной программой школы; координирует деятельность различных детских общественных объединений.

Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

Опросы родителей показали, что удовлетворенность качеством обучения по обязательным предметам и курсам внеурочной деятельности повысилась на 10% и 16% соответственно.

**Воспитательная работа**

С 01.09.2024 Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы Школа:

1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;

2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;

3) вовлекает школьников в кружки, секции, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;

4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;

5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;

6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;

7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;

8) организует профориентационную работу со школьниками;

9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;

10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

 В школе проводятся осенние и зимние спортивные мероприятия в рамках подготовки к физкультурному комплексу ГТО.

 Школа систематически совместно со специалистами центра психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Ариадна», с инспекторами ПДН ОУУП и ПДН МО МВД России «Агинский», с ламами Агинского дацана, с инспектором по ПБДД ОГИБДД организовывает встречи, беседы по вопросам здорового образа жизни, ответственности за правонарушения, разъяснения уголовной и административной ответственности, профилактике ДТП с участием детей, пешеходов и пассажиров. Инспектор 1 категории Центра занятости провела лекцию и тестирование по профориентации. Школа проводит систематическую работу с родителями по разъяснению невыполнения родителями своих обязанностей по воспитанию детей, а также уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с ПАВ.

В соответствии с планами воспитательной работы для учеников и родителей были организованы классные часы и беседы на антинаркотические темы, по циклу «разговоры о Важном» с использованием ИКТ-технологий.

**Дополнительное образование**

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

техническое;

социально-гуманитарное;

художественно-эстетическое;

физкультурно-спортивное;

туристско-краеведческое.

Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в сентябре 2024 года. По итогам опроса 67 обучающихся и 56 родителей выявили, что социально-гуманитарное направление выбрали 1 учащийся, туристско-краеведческое — 40 учащихся, техническое — 59 учащихся, художественное — 104 учащихся, физкультурно-спортивное — 44 учащихся.

В 2024 учебном году не проводились дистанционные занятия по программам дополнительного образования. Опрос родителей (законных представителей) обучающихся в сентябре 2024 года показал, что большая часть опрошенных в целом удовлетворены качеством дополнительного образования в Школе.

II. Оценка системы управления организацией

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование органа** | **Функции** |
| Директор | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой |
| Управляющий совет | Рассматривает вопросы:* развития образовательной организации;
* финансово-хозяйственной деятельности;
* материально-технического обеспечения
 |
| Педагогический совет | Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:* развития образовательных услуг;
* регламентации образовательных отношений;
* разработки образовательных программ;
* выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;
* материально-технического обеспечения образовательного процесса;
* аттестации, повышения квалификации педагогических работников;
* координации деятельности методических объединений
 |
| * Общее собрание работников
 | * Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:
* участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;
* принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;
* разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;
* вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
 |

* Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано 4 предметных методических объединения:
* гуманитарных дисциплин;
* естественно-научных дисциплин;
* математических дисциплин;
* объединение педагогов начального образования.
* В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.
* В 2022 году Школа обновила платформу для электронного документооборота, что позволило расширить её функционал и связать с порталом Госуслуги.

 **III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся**

 Статистика показателей за 2019–2023 годы

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Параметры статистики | 2020–2021учебный год | 2021–2022учебный год | 2022–2023учебный год | 2023-2024учебный год | На конец 2023-2024 года |
| 1 | Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе: | 80 | 85 | 69 | 67 | 68 |
| — начальная школа | 37 | 34 | 37 | 25 | 26 |
| — основная школа | 32 | 37 | 36 | 36 | 36 |
| — средняя школа | 8 | 9 | 12 | 8 | 8 |
| 2 | Количество учеников, оставленных на повторное обучение: |  |  |  |  |  |
| — начальная школа | — | — | — |  | — |
| — основная школа | — | — |  |  |  |
| — средняя школа | — | — | — |  | — |
| 3 | Не получили аттестата: |  |  |  |  |  |
| — об основном общем образовании | — | — | — |  | — |
| — среднем общем образовании | — | — | — |  | — |
| 4 | Окончили школу с аттестатом сотличием: |  |  |  |  |  |
| — в основной школе | 1 | 1 | - | 1 | - |
| — средней школе | 2 | 1 | 1 | 1 | - |

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется. Обучающихся с ОВЗ в 2024 году в Школе – 2 учащихся.

 **Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний**

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Муниципальное общеобразовательное учреждение "Сахюртинская средняя общеобразовательная школа"

Сводный отчёт об успеваемости по школе

**Учебный год:** 2023/2024
**Оценка за:** Год

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Параллель** | **Количествоучащихся** | **Успевают** | **Не аттестовано** | **Не успевают по предметам** | **Невыставленооценок** |
| **Всего** | **из них** | **Всего** | **из них** | **Всего** | **из них** |
| **на "5"** | **на "4", "5"** | **с одной "3"** | **поуваж-йпричине** | **попрогулам** | **одному** | **двум** | **более 2** |
| **Всего** | **с одной "4"** |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** | **11** | **12** | **13** | **14** | **15** |
| 1 | 8 |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   | 80 |
| 2 | 3 | 3 |   | 2 |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| 3 | 10 | 10 | 2 | 4 | 1 | 1 |   |   |   |   |   |   |   | 4 |
| 4 | 5 | 5 | 1 | 2 |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| **1- 4 кл.** | **26** | **18** | **3** | **8** | **1** | **1** |  |  |  |  |  |  |  | **84** |
| 5 | 4 | 4 |   | 1 |   | 1 |   |   |   |   |   |   |   |   |
| 6 | 10 | 10 | 1 | 6 | 1 |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| 7 | 5 | 5 |   | 2 |   | 2 |   |   |   |   |   |   |   | 5 |
| 8 | 10 | 10 | 3 | 3 |   |   |   |   |   |   |   |   |   | 35 |
| 9 | 8 | 8 |   | 5 |   |   |   |   |   |   |   |   |   | 24 |
| **5- 9 кл.** | **37** | **37** | **4** | **17** | **1** | **3** |  |  |  |  |  |  |  | **64** |
| 10 | 7 | 7 |   | 4 | 4 | 1 |   |   |   |   |   |   |   | 28 |
| 11 | 1 | 1 |   | 1 |   |   |   |   |   |   |   |   |   | 1 |
| **10-11 кл.** | **8** | **8** |  | **5** | **4** | **1** |  |  |  |  |  |  |  | **29** |
| **Итого** | **71** | **63** | **7** | **30** | **6** | **5** |  |  |  |  |  |  |  | **177** |

Если сравнить результаты освоения обучающимися МОУ «Сахюртинская СОШ» по показателю «успеваемость» в 2024 году, то можно отметить, что 100% учащихся успевают по освоению учащимися программ начального общего, основного общего образования, среднего общего образования

**В 2024 году ВПР проводили в стандартном режиме**:

В связи с переносом большей части ВПР на осень, результаты не использовались в качестве промежуточной аттестации. Однако их анализ позволяет прийти к выводу, что в 2023 году школьники 5-9-х классов показали результаты ниже, чем учащиеся 5-9-х классов в 2024 году. В связи с этим запланировали на 2025 год провести контрольные работы в традиционной форме аналогичные ВПР, чтобы выявить, насколько форма выполнения задания влияет на результаты.

**Сводная таблица ВПР за 2023 год (весна):**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметы** | **Окр.мир** | **Русс** | **Мат.**  | **Ист.** | **Общ** | **Физ** | **Биол** | **Геогр** | **Итого** |
| Качество  | 60 | 47 | 58,1 | 62,5 | 67 | 70 | 30,6 | 10 | **73** |
| Успеваемость  | 100 | 100 | 91,6 | 100 | 100 | 100 | 100 | 85 | **97** |

**Анализ результатов ГИА-24** показывает, что выпускники текущего года хуже справились со сдачей ЕГЭ, чем обучающиеся предыдущих лет: в 2020 году средний балл по классу составил 66 б., в 2021 году – 57,8, в 2022 году – 45,4 б., в 2023 году – 45,3 б, в 2024 году – 32,3 б.

**Результаты сдачи ЕГЭ в 2024 году:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | **Сдавали всегочеловек** | **Сколько обучающихсяполучили свыше 50 баллов** | **Сколько обучающихсяполучили от 70–100 баллов** | **Средний балл** |
| Русский язык | 1 | - | - | 43 |
| Математика (база) | 1 | - | - | Оц. 4 |
| История | 1 | - | - | 32 |
| Обществознание | 1 | - | - | 22 |
| **По классу** |  |  | **итого** | **32,3** |

**Сравнительная таблица сдачи ЕГЭ за 4 года в баллах**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Учебный год/предметы ЕГЭ** | Русский язык | Математика Проф./баз | История | Обществознание | Физика | Информатика | Химия | Биология | Средний балл класса |
| 2019-2020 | 74 | - | 68 | 56 | - | - | - | - | 66 |
| 2020-2021 | 58 | 53/ | 63 | 59 | 45 | 69 | - | - | 58 |
| 2021-2022 | 51 | 44/ | - | - | 38 | 48 | - | - | 45 |
| 2022-2023 | 53 | 55/3 | - | - | 37 | 36 | - | - | 45,3 |
| 2023-2024 | 43 | 4 | 32 | 22 | - | - | - | - | 32,3 |

На педагогическом совете проанализированы результаты за последние года, разработана дорожная карта по устранению слабых результатов на ЕГЭ.

**IV. Оценка организации учебного процесса**

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-х классов, по шестидневной учебной неделе — для 2–11-х классов. Занятия проводятся в одну смену для всех обучающихся.

С 01.05.2022 Школа организовала изучение государственных символов России. В рабочие программы воспитания НОО, ООО и СОО включили ключевое общешкольное дело – церемонию поднятия Государственного флага России и исполнения Государственного гимна России в соответствии с рекомендациями Минпросвещения России, изложенными в письме от 15.04.2022 № СК-295/06 и Стандартом от 06.06.2022.

Скорректировали ООП НОО в части рабочих программ по предметам «Окружающий мир» и «ОРКСЭ» – добавили темы по изучению государственных символов.

Скорректировали ООП ООО в части рабочих программ по предметам «История», «Обществознание» – добавили темы по изучению государственных символов и возможность разработки проектов учащимися по темам, позволяющим углубить знания о госсимволике, истории её развития.

Скорректировали ООП СОО в части рабочей программы по предмету «История» – расширили тему, связанную с изучением государственных символов, и добавили темы индивидуальных проектов, позволяющих углубить знания о госсимволике.

С сентября стали реализовывать курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном» в соответствии с письмом Минпросвещения от 15.08.2022 № 03-1190.

В 2023 году не было никаких изменений.

**V. Оценка востребованности выпускников**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Годвыпуска | Основная школа | Средняя школа |
| Всего | Перешли в10-й классшколы | Перешли в10-й классдругой ОО | Поступили впрофессиональнуюОО | Всего | Поступилив ВУЗ | Поступили впрофессиональнуюОО | Устроилина работу | Пошли насрочнуюслужбу попризыву |
| 2020 | 5 | 4 | 1 | - | 4 | 3 | 1 | - | - |
| 2021 | 6 | 6 | - | - | 4 | 3 | 1 | - | - |
| 2022 | 3 | 1 | - | 2 | 5 | 5 | - | - | - |
| 2023 | 8 | 7 | 1 | - | 6 | 4 | 2 | - | - |
| 2024 | 8 | 4 | - | 4 | 1 | - | 1 | - | - |

В 2024 году 1 выпускник 11-го класса продолжил в СПО – 100%.

**VI. Оценка качества кадрового обеспечения**

На период самообследования в Школе работают 21 педагогов, из них 10 — внутренних совместителей – 100% имеют высшее образование, 2 – внешних совместителей – 100% учителя имеют высшее образование, 100% высшую категорию. Из 21 педагога 1 человек имеет среднее специальное образование и обучаются в ЗабГУ. В 2024 году аттестацию прошли Кокманджиева А.В. и Номтовеа С.Э. на первую категорию.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

* на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
* создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
* повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

* образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
* в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
* кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

**VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Общая характеристика:

Объем библиотечного фонда –11521

Книгообеспеченность - 100%

Обращаемость – 0,14

Объем учебного фонда –1665

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, муниципального бюджетов.

**Состав фонда и его использование:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Вид литературы** | **Количество единиц в фонде** | **Сколько экземпляров выдавалось за год** |
| 1 | Учебная | 1665 | 1570 |
| 2 | Педагогическая | 92 | 25 |
| 3 | Художественная | 8749( Вт.ч графа 2.4.5.6.7.8.) | 78 |
| 4 | Справочная | 213 | 57 |
| 5 | Языкознание, литературоведение | 157 | 26 |
| 6 | Естественно-научная | 327 | 34 |
| 7 | Техническая | 215 | 10 |
| 8 | Общественно-политическая | 720 | 10 |

Фонд библиотеки соответствует ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Министерства Просвещения России от 21.09.2022г. за № 858 (ред. От 21.07.2023)

Материально- техническая база библиотеки:

1. 1 ПК
2. 4 ноутбука
3. Сканер
4. Принтер
5. Принтер 3в1 цветной
6. ЖК телевизор

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

**VIII. Оценка материально-технической базы**

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в достаточной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 19 учебных кабинетов. Кабинет Информатики оснащён современной мультимедийной техникой, в том числе:

* Интерактивная панель
* 16 ученическими ноутбуками;
* 1 ноутбуком для учителя.

В 2020 году Школа стала участником федеральной программы «Цифровая образовательная среда» в рамках национального проекта «Образование» и получила оборудование для 1 кабинета цифровой образовательной среды (ЦОС). В рамках ЦОС обучающимся проводятся занятия «Урок Цифры», «Код будущего», олимпиады по финансовой грамотности, начиная с 2 класса. Такая работа позволила комплексно подойти к следующему этапу цифровизации — использованию новых технологий в образовательном процессе Школы.

На втором этаже здания оборудован школьный музей – неоднократный участник, призёр и победитель Всероссийских, региональных конкурсов между школьными музеями.

Тип зданий: 1. двухэтажное, кирпичное; 2. Двухэтажное, кирпичное – ( бывший интернат). Год постройки: 1975 г. Строения соответствуют санитарно-техническим нормам. Общая площадь 3207 кв.м.. В школе имеется: спортивный зал, столовая, процедурный кабинет, методический кабинет.

**IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В Школе утверждено [Положение о внутренней системе оценки качества образования](https://1obraz.ru/#/document/118/30289/) от 31.05.2019. По итогам оценки качества образования в 2023 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2023 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, — 67 %, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, — 89 %. В 2023 году Школа обеспечивает в сети 2 профиля: информационно - технологический (учатся учащиеся 10-11 классов Аргалейской СОШ, 11 класс Хойто-Агинской СОШ, 10-11 классы Урда-Агинской СОШ, преподаватели- Жалсабон Ц.Б., учитель первой категории, и Жамбалова С.Ж., учитель высшей категории), также обеспечивает естественно - научный профиль (обучаются учащиеся Челутайской СОШ и наши дети, учитель – Жамсаранжапова Л.А., учитель первой категории). По социально-гуманитарному профилю наши учащиеся выезжают в Урда-Агинскую СОШ (преподаватель Балданова Б.Б. – учитель истории 1 категории)

**Результаты анализа показателей деятельности организации**

Данные приведены по состоянию на 29 декабря 2024 года.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Показатели | Единица измерения | Количество |
| Образовательная деятельность |
| Общая численность учащихся | человек | 65 |
| Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | человек | 22 |
| Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | человек | 32 |
| Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования | человек | 11 |
| Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 34/49% |
| Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку | балл | 4,3 |
| Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике | балл | 4 |
| Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку | балл | 43 |
| Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике | балл | 14 |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численностивыпускников 11 класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса | человек (процент) | 0(0%) |
| Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 70 (100%) |
| Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе: | человек (процент) |  |
| — регионального уровня | 2 (2,9%) |
| — федерального уровня | 0 (0%) |
| — международного уровня | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся | человек (процент) | 10 (15%) |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся | человек (процент) | 65 (100%) |
| Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся | человек (процент) | 10 (10%) |
| Общая численность педработников, в том числе количество педработников: | человек |  |
| — с высшим образованием | 19 |
| — высшим педагогическим образованием | 16 |
| — средним профессиональным образованием | 1 |
| — средним профессиональным педагогическим образованием | 1 |
| Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе: | человек (процент) |  |
| — с высшей | 5 (24%) |
| — первой | 3 (14,3%) |
| Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем: | человек (процент) |  |
| — до 5 лет | 4 (19%) |
| — больше 30 лет | 11 (52%) |
| Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте: | человек (процент) |  |
| — до 30 лет | 2 (10%) |
| — от 55 лет | 13 (62%) |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников | человек (процент) | 21 (100%) |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников | человек (процент) | 21 (100%) |
| Инфраструктура |
| Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | единиц | 0,7 |
| Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося | единиц | 36 |
| Наличие в Школе системы электронного документооборота | да/нет | нет |
| Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней: | да/нет | да |
| — рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке | да |
| — медиатеки | да |
| — средств сканирования и распознавания текста | да |
| — выхода в интернет с библиотечных компьютеров | да |
| — системы контроля распечатки материалов | да |
| Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 70 (100%) |
| Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося | кв. м | 46,5 |

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям [СП 2.4.3648-20](https://1obraz.ru/#/document/99/566085656/) «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объёме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.